

# តហិសេចក្តីជូនដំណឹងដល់មាតាបិតាស្តីអំពី នីតិវិធីការពារ

មាតាបិតាជាទីគោរពនិងរាប់អាន:

មាតាបិតាទាំងអស់មានឱកាសទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងស្តីអំពីនីតិវិធីការពារ (សេចក្តីជូនដំណឹង) ពីព្រោះ

កូនរបស់លោកអ្នក (ជាសិស្ស) ត្រូវបានគេបញ្ជូនដើម្បីធ្វើការងារតំលៃ

ឬពីព្រោះតែកូនរបស់អ្នកកំពុងតែទទួលសេវាកម្មអប់រំពិសេស ។ ប្រសិន

បើកូនរបស់អ្នកមានសិទ្ធិទទួលការអប់រំពិសេសសាលារៀន ថ្នាក់ស្រុកត្រូវតែផ្តល់ការអប់រំសាធារណៈសមរម្យដោយ

ឥតគិតថ្លៃដែលមានអក្សរកាត់ (FAPE)។ ដើម្បីផ្តល់ FAPE សាលារៀនថ្នាក់ស្រុកត្រូវធ្វើការជាមួយអ្នក។ អ្នកនិង

ក្លាយជាសមាជិករបស់ក្រុម IEP ដែលធ្វើការពិចារណាអំពីតម្រូវការសំរាប់កូនរបស់អ្នក និង

ដើម្បីធ្វើការអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីអប់រំ ឯកជន ឬ IEP សំរាប់កូនរបស់អ្នក។<sup>1</sup> IEP ត្រូវ

ផ្តល់ការណែនាំដែលឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការកូនអ្នក មានដូចជា សេវាកម្មគាំទ្រ

ដំណេញលេញដើម្បីធ្វើអោយកូនអ្នកមានការរីកចម្រើនក្នុងការអប់រំ និង ទទួលបាននូវចំណេះដឹង ជំនាញ និង

អ្វីៗដែលចាំបាច់សំរាប់ការអភិវឌ្ឍន៍សង្គម និង ស្មារតីស្របទៅនឹងការរំពឹងទុកក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍តាមកាលប្រវត្តិ។

សេវាកម្មអប់រំដែលផ្តល់ជូនកូនអ្នកត្រូវចំណាយដោយថវិកាសាធារណៈ អ្នកមិនត្រូវចំណាយថវិកាផ្ទាល់ខ្លួនឡើយ

។ សិស្សទាំងអស់ដែលស្ថិតនៅក្រោមការអប់រំសាធារណៈរបស់ Commonwealth មានរួមទាំង

សិស្សពិការមានឱកាសសិក្សារាល់មុខវិជ្ជាតាមបទដ្ឋានសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts ដែលរដ្ឋ Massachusetts ផ្តល់សិទ្ធិ

ឯកបុគ្គលដល់សិស្សពិការដែលមានលំនៅដ្ឋានជាក់លាក់ ហើយកំពុងសិក្សានៅសាលាឯកជនដោយចំណាយ

ថវិកាខ្លួនឯង ហើយសិស្សនោះកំពុងស្វែងរកសេវាកម្មអប់រំពិសេសដើម្បីមានឱកាសចូលសិក្សា FAPE។

ច្បាប់រដ្ឋ និង សហព័ន្ធ<sup>2</sup> មានសំរាប់សាលារៀនថ្នាក់ស្រុកត្រូវអនុវត្ត នៅពេលសាលាធ្វើសេចក្តីសំរេចថា តើ

សិស្សត្រូវមានសិទ្ធិទទួលការអប់រំពិសេសឬមិនមានសិទ្ធិទេ ហើយ ប្រសិនបើមានសិទ្ធិទទួល

សាលាត្រូវសំរេច ថាតើសិស្សត្រូវទទួលសេវាកម្មអ្វី។ ច្បាប់ទាំងនេះ

មាននីតិវិធីយ៉ាងពិស្តារដើម្បីធានាអោយប្រាកដថា សិស្សនឹងត្រូវទទួលបានកម្មវិធី FAPE ក្នុងកំឡុង

ពេលដែលពួកគេទទួលបានការអប់រំពិសេស ។ ការអប់រំពិសេស គឺជាវិស័យអប់រំច្បាប់សិក្សាដែលមាន

លក្ខណៈសុគុណ្យា ។ សេចក្តីពិស្តារនៃច្បាប់ មានគោលបំណងសំរាប់ការពារកូនអ្នក

និងដើម្បីជួយធានាថាសិស្សត្រូវទទួលសេវាកម្មអប់រំ សមរម្យ។ អ្នកអាចទទួលជំនួយបន្ថែមពី

ការិយាល័យណែនាំរបស់សាលា ដើម្បីធ្វើអោយអ្នកយល់អំពីដំណើរការនៃការអប់រំពិសេសរបស់មន្ទីរអប់រំ

បឋមសិក្សា និង មធ្យមសិក្សា Massachusetts (ESE)- ដើម្បីធ្វើអោយមាតាបិតាយល់អំពីការបញ្ជូន

កូនពិការទៅសិក្សា និង យល់អំពីការអប់រំជាលក្ខណៈបុគ្គល ដំពិសេស ។ ព័ត៌មានបានមកពីប្រភពទាំងនេះ

និងជួយអ្នកអោយធ្វើការជាដៃគូ ជាមួយសាលា រៀនថ្នាក់ ស្រុក ដើម្បីធ្វើអោយប្រាកដប្រជាថា

<sup>1</sup>

កូនរបស់អ្នកត្រូវមានសិទ្ធិទទួលបាន សេវាកម្មអប់រំ ពិសេស ដ៏សមរម្យ មួយ។ មន្ទីរអប់រំបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (ESE) ជួយជ្រោយជំរុញឱ្យមានទូលំទូលាយសម្រាប់មាតាបិតា និងតំបន់សាលាស្តីអំពីគេហទំព័ររបស់ខ្លួន។ មាតិកានៃគេហទំព័រនៃមន្ទីរអប់រំបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (ESE) រួមបញ្ចូលនៅផ្នែកចុងក្រោយនៃលិខិតជូនដំណឹងនេះ។

Formatted: Font: 10 pt, Catalan (Catalan)

សេចក្តីជូនដំណឹងនេះ ព័ន្ធនឹងមកនូវព័ត៌មានដ៏សំខាន់មួយស្តីអំពីសិទ្ធិរបស់អ្នកដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើផែនការផ្នែកអប់រំពិសេសសំរាប់កូនរបស់អ្នក។  
នីតិវិធីការពារគឺជាវិធានដាក់លាក់មួយដើម្បីធ្វើអោយប្រាកដថាអ្នកនឹងដឹងនូវអ្វីដែលសាលារៀន ថ្នាក់ស្រុកកំពុង ធ្វើការស្នើសុំ (សេចក្តីការជូនដំណឹង) និង អោយអ្នកយល់ព្រមនូវផែនការរៀបចំដោយសាលារៀនថ្នាក់ស្រុក (ការព្រមព្រៀងពីមាតាបិតា) និងព្រមទាំងធ្វើអោយអ្នកមានឱកាសច្រើន សំរាប់ដោះស្រាយភាពមិនចុះសំរុងជាមួយសាលារៀនថ្នាក់ស្រុក (សវនាការយុត្តិធម៌) ។ នីតិវិធីការពារដែលមានចែងក្នុងច្បាប់ផ្តល់ជូននូវការការពារបន្ថែម ដូចមានចែងក្នុងឯកសារនេះស្រាប់។

យើងខ្ញុំសង្ឃឹម ថាសេចក្តីជូនដំណឹងនេះនឹងជាជំនួយមួយសំរាប់លោក អ្នក ពីព្រោះថាលោកអ្នកមានបទពិសោធន៍ដើរតួយ៉ាងសកម្មក្នុងការអប់រំកូនរបស់អ្នក។  
ឯកសារនេះ-សេចក្តីជូនដំណឹងស្តីអំពីនីតិវិធីការពារ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងសំនួរខាងក្រោមនេះ:

- ១-ដូចម្តេចដែលហៅថា **សេចក្តីជូនដំណឹងលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន** តើអ្នកអាចទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងនេះនៅពេលណា?  
ទំព័រ ២
- ២-តើដូចម្តេចដែលហៅថាការយល់ព្រមពីមាតាបិតា?  
ទំព័រ ៣

**៣ តើតំបន់សាលាតម្រូវឱ្យមានការវាយតម្លៃលើសំណើសុំដោយមាតាបិតាសិរិយទេ?**

- ៤ តើដូចម្តេចដែលហៅថាការវាយតម្លៃលើការអប់រំដោយឯករាជ្យ?  
ទំព័រ ៥
- ៥  តើអ្នកអាចមើលកំណត់ត្រាសិស្សបាននៅពេលណាខ្លះ?  
ទំព័រ ៦
- ៦ តើឱកាសមួយនិងសាលារៀនត្រូវដោះស្រាយជំលោះដោយវិធីណា?  
ទំព័រ ៧

៧ តើអ្នកទទួលខុសត្រូវអ្វីខ្លះប្រសិនបើអ្នកអោយសិស្សចូលរៀនសាលារៀនសាលាឯកជន និង ប្រសិនបើអ្នកគិតថាសាលារៀនថ្នាក់ស្រុកគួរតែប្រគល់ផ្ទះសាលាអោយមកអ្នកវិញ?

ទំព័រ ១៣

៨ តើត្រូវរៀបចំផែនការអ្វីខ្លះសំរាប់បញ្ជូនកូនអ្នកចេញពីសាលារៀន?

ទំព័រ ១៣

៩ តើសាលារៀនអាចដាក់វិន័យសិស្សពិការដោយវិធីណា?

ទំព័រ ១៤

១០ តើអាចស្វែងរកច្បាប់ បទបញ្ជា និង ព័ត៌មានសំខាន់ៗនៅកន្លែងណាបាន?

ទំព័រ ១៦

អ្នកនឹងទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងនេះមួយឆ្នាំម្តង ប្រសិនបើកូន/សិស្សរបស់អ្នកមានសិទ្ធិទទួលការសិក្សាពិសេស។ អ្នកស្នើសុំកំណត់ហេតុនេះមួយច្បាប់ពីសាលារៀននៅក្នុងស្រុក ឬ ពី ESE នៅពេលណាក៏បាន។ ឯកសារ នេះ មាននៅក្នុងគេហទំព័រ ESE: <http://www.doe.mass.edu/sped/prb>.

១-ដូចម្តេចដែលហៅថា សេចក្តីជូនដំណឹងលាយលក្ខណៈជាមុន តើអ្នកអាចទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងនេះនៅពេលណា? **34CFR§300.9 AND 503**

សាលារៀនថ្នាក់ស្រុកត្រូវផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងដល់អ្នកជាលាយលក្ខណៈ នៅពេលដែលសាលា ធ្វើការស្នើសុំ ឬ បដិសេធ ដើម្បីចាត់វិធានការពិនិត្យមើលសិស្ស-វាយតម្លៃ -និងផ្តល់សេវាកម្ម ពិសេសដល់សិស្សរបស់អ្នក ឬ ដើម្បីធ្វើការផ្លាស់ប្តូរ កម្មវិធីសិក្សារបស់សិស្ស។ បទបញ្ជាសហព័ន្ធនេះត្រូវបានគេហៅថា “សេចក្តីជូនដំណឹងលាយលក្ខណៈជាមុន” សេចក្តីជូនដំណឹងនោះត្រូវ:

- ពិពណ៌នាថាតើសាលារៀនថ្នាក់ស្រុកស្នើសុំ ឬ បដិសេធអ្វី?
- ពន្យល់ថាហេតុអ្វីបានជាសាលារៀនថ្នាក់ស្រុកស្នើសុំ ឬ បដិសេធមិនចាត់វិធានការ?
- ពិពណ៌នាថាតើសាលារៀនថ្នាក់ស្រុកបានសម្រេចស្នើសុំ ឬបដិសេធមិនចាត់វិធានការដោយវិធីណា ដូចជាប្រាប់អ្នកអំពីនីតិវិធីវិយា តំលៃ ការស្ទាបស្ទង់ កំណត់ត្រា ឬ របាយការណ៍ដែលសាលាប្រើប្រាស់សំរាប់ធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត
- ពិពណ៌នាអំពីជំរើសដែលត្រូវបានពិចារណា និង មូលហេតុដែលត្រូវបានបដិសេធ ដោយក្រុម (IEP) នៃកម្មវិធីសិក្សា លក្ខណៈបុគ្គលសំរាប់កូនអ្នក។

សាលារៀនថ្នាក់ស្រុក និង ផ្តល់ជូនព័ត៌មាននេះដល់អ្នកដោយប្រើប្រាស់ទម្រង់បែបបទ ESE ដែលបានបង្កើតរួចជាស្រេចហើយ ព័ត៌មាននេះមាននៅក្នុងគេហទំព័រ របស់ ESE ឬ ក្នុងទម្រង់បែបបទនោះក៏មាន ព័ត៌មានដូចគ្នានេះដែរ។

អ្នកត្រូវទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងលាយលក្ខណ៍នៅពេលសាលារៀនធ្វើសកម្មភាពនានាដូចជា៖  
ស្នើសុំធ្វើវាយ តំលៃបឋម ឬ វាយតំលៃសារជាថ្មី ស្នើសុំថ្មី ឬស្នើសុំការកែប្រែ IEP  
ស្នើសុំធ្វើផ្លាស់ប្តូរកន្លែងសិក្សារបស់សិស្សដោយសារមូលហេតុ នៃការដាក់វិន័យ ឬ  
ដោយបញ្ចប់សេវាកម្មអប់រំពិសេសនេះ ។

អ្នកនឹងត្រូវទទួលសេចក្តីជូនដំណឹង  
ប្រសិនបើសាលារៀនរកឃើញថាកូននាក់ពុំមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស ឬ  
សាលារៀនធ្វើបដិសេធការស្នើសុំអោយធ្វើការវាយតំលៃ ឬស្នើសុំសេវាកម្មអប់រំពិសេសដល់សិស្ស។  
សេចក្តីជូនដំណឹងរបស់សាលាត្រូវសរសេរជាភាសាដើមរបស់អ្នក ឬដោយមធ្យោបាយដែលអ្នកធ្លាប់ប្រើប្រាស់  
លើកលែងតែមធ្យោបាយនោះមិនអាចធ្វើបាន។ ប្រសិនបើភាសាកំណើត ឬ  
មធ្យោបាយនោះមិនមែនជាភាសាសរសេរសាលាត្រូវធានាខុសត្រូវថា សេចក្តី ជូនដំណឹងនោះ  
ត្រូវបកប្រែជូនអ្នកដោយផ្ទាល់មាត់ ឬតាមមធ្យោបាយផ្សេងៗទៀត (ភាសាជានិមិត្តសញ្ញា ) ធ្វើយ៉ាងណា  
អោយតែ អ្នកយល់អំពីអត្ថន័យដែលមានក្នុងសេចក្តីជូនដំណឹងនោះ។

នៅពេលដែលគេជូនដំណឹងដល់អ្នកជាលាយលក្ខណ៍  
គេក៏ផ្តល់ព័ត៌មានស្តីពីនីតិវិធីការពារមួយច្បាប់ដល់អ្នក ផងដែរ ឬ ប្រសិនបើអ្នក  
បានទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងនោះរួចហើយក្នុងកំឡុងឆ្នាំសិក្សា គេនឹងប្រាប់អ្នកអំពីវិធី  
ដែលអ្នកអាចស្វែងរកនីតិវិធីការពារមួយច្បាប់ទៀតដោយខ្លួនឯង ។  
អ្នកនឹងទទួលបានព័ត៌មានពីមនុស្សដែលអាចជួយពន្យល់អ្នកយល់អំពីច្បាប់អប់រំពិសេសរបស់រដ្ឋ និង សហព័ន្ធ។

២-តើដូចម្តេចដែលហៅថាការយល់ព្រមពីមាតាបិតា?

34CFR§300.9 AND 603 CMR 28.07(1)

សាលារៀនប្រហែលជាមិនអាចអោយកូនអ្នកធ្វើការប្រឡងសាក ឬ ផ្តល់សេវាកម្មអប់រំពិសេសឡើយ  
លើកលែងតែអ្នកព្រមព្រៀង ហើយផ្តល់ការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍ កាលយល់ព្រមពីមាតាបិតា ។  
សាលារៀនថ្នាក់ស្រុកត្រូវ ធ្វើការពន្យល់យ៉ាងច្បាស់ នូវអ្វី ដែលសាលារៀនស្នើសុំសំរាប់កូនរបស់អ្នក  
ហើយ សុំអោយអ្នកចុះហត្ថលេខា និង ឈ្មោះរបស់អ្នក លើបែបបទព្រមព្រៀង  
តំបន់សាលាត្រូវតែទាក់ទងមកអ្នកដើម្បីបង្ហាញថាអ្នកយល់ព្រមតាមសំណើរបស់សាលា។  
បន្ទាប់មកតំបន់សាលានឹងស្នើសុំឲ្យអ្នកចុះហត្ថលេខានៅលើទម្រង់បែបបទព្រមព្រៀងដើម្បីបង្ហាញថាអ្នក  
យល់ព្រមចំពោះសំណើរបស់សាលា។ នេះគឺការប្រគល់បែបបទព្រមព្រៀងពីមាតាបិតា។

ការព្រមព្រៀងនេះធ្វើដោយស្ម័គ្រចិត្ត ។ អ្នកអាចយកបែបបទព្រមព្រៀងពីមាតាបិតានេះវិញនៅពេល  
ណាក៏បានដែរ ។ ប្រសិនបើអ្នកយកវិញ

ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយការដកយកបែបបទព្រមព្រៀងវិញនោះនឹងអនុវត្តសំរាប់កិច្ចការនាពេលអនាគត តែប៉ុណ្ណោះ គឺមិនអនុវត្តចំពោះអ្វីដែលសំរេចរួចហើយនោះទេ ។  
សាលារៀនមិនអាចយកលេខធ្វើការបដិសេធ លោកអ្នក ឬ កូនរបស់អ្នកមិនអោយទទួលសេវាកម្ម ផលប្រយោជន៍ ឬ សកម្មភាពផ្សេងៗទៀត ដោយផ្អែកលើការបដិសេធមិនយល់ព្រមរបស់អ្នកទេ។

គេមិនទាន់តម្រូវអោយអ្នកធ្វើការព្រមព្រៀងនៅឡើយទេ លុះត្រាតែសាលារៀនបញ្ចប់ ការពិនិត្យលើទិដ្ឋភាព មានស្រាប់ ជាផ្នែកមួយនៃ ការវាយតម្លៃ ឬ បញ្ចប់ ការវាយតម្លៃសិស្សសារ ជាថ្មីម្តងទៀតសិន ។ ការប្រឡងសាក ឬ វាយតម្លៃ សិស្ស ត្រូវតែធ្វើចំពោះសិស្ស គ្រប់រូបដោយមិនបាច់ការព្រមព្រៀងទេ -ដូចជា MCAS ឬ ការប្រឡងសាកក្នុងថ្នាក់ ជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីអប់រំទូទៅ ឬក៏ ជាការចែករំលែក ព័ត៌មានជាមួយ មន្ត្រីអប់រំ របស់រដ្ឋ ឬ សហព័ន្ធដែរ។

២.១ តើសាលារៀនថ្នាក់ស្រុកស្នើរសុំការព្រមព្រៀងពីអ្នកនៅពេលណា?

34CFR§300.300 AND **603 CMR 28.07(1)**

Formatted: Centered, Indent: Left: 4.5", First line: 0.5"

សាលារៀននឹងស្នើរសុំការយល់ព្រមពីមាតាបិតាក្នុងកាលទេសដូចខាងក្រោម:

ធ្វើការវាយតម្លៃបឋមដើម្បីកំណត់ថាតើសិស្សម្នាក់ៗមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេសដែរទេ  
សាលារៀនមិនអាចធ្វើការវាយតម្លៃ  
បឋមទៅលើសិស្សដើម្បីកំណត់ថាតើសិស្សនោះមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស និង/ឬ  
សេវាកម្មផ្សេងៗទៀតដោយមិនមានការព្រមព្រៀងពីអ្នកឡើយ ។ បើសិនមានការវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នក  
សាលារៀនត្រូវតែ ស្នើរសុំការយល់ព្រមពីអ្នកដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃនោះក្នុងរយៈពេលប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សា ។

ដើម្បីអនុវត្តលើសេវាកម្មបឋម  
បន្ទាប់ពីការវាយតម្លៃបឋមចប់សព្វគ្រប់ ប្រសិនបើក្រុម (IEP)  
កម្មវិធីអប់រំលក្ខណៈបុគ្គលសំរេចថាកូនរបស់អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបាននូវការអប់រំពិសេសក្រុម IEP  
និងស្នើរសុំការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធនានាសំរាប់កូនអ្នក។ **អ្នកជាសមាជិក**  
**របស់ក្រុមកម្មវិធីអប់រំលក្ខណៈ (IEP)** អ្នកត្រូវតែផ្តល់ការយល់ព្រម មុនពេលសាលាអាចផ្តល់ការអប់រំ ពិសេស  
និង សេវាកម្មនានាដល់កូនរបស់អ្នក លើកទី១ ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ព្រម  
សាលាក៏មិនអាចផ្តល់ការអប់រំពិសេស និង សេវាកម្មផ្សេងណាមួយដល់កូនរបស់អ្នកដែរ ។  
អ្នកអាចទទួលយក ឬ បដិសេធសំណើរទាំងមូលក៏បាន ឬក៏ទទួលយក ឬ  
បដិសេធផ្នែកណាមួយនៃសំណើរនោះក៏បានដែរ ។ កម្មវិធី IEP ទាំងមូល ឬ  
ផ្នែកណាមួយដែលអ្នកទទួលយកត្រូវចាប់ផ្តើមភ្លាមបន្ទាប់ពីអ្នក បានទទួល យករួច ហើយ។

Formatted: Not Highlight

ធ្វើការផ្លាស់ប្តូរសេវាកម្ម កន្លែងសិក្សា ឬ ការវាយតម្លៃសារជាថ្មី

ខណៈពេលដែលអ្នកព្រមទទួលយកកម្មវិធី IEP សំរាប់កូនរបស់អ្នកហើយ សាលារៀនត្រូវស្នើសុំការព្រមព្រៀងពីអ្នក មុនពេលសាលារៀនអាចធ្វើការផ្លាស់ប្តូរសេវាកម្ម ឬ កន្លែងសិក្សា ឬ ធ្វើការវាយតម្លៃសារជាថ្មី<sup>2</sup> ។ ប្រសិនបើអ្នកបដិសេធនិយមព្រម អ្នកមានកាតព្វកិច្ច ពាក់ព័ន្ធជាមួយសាលា ដើម្បីធ្វើការពិភាក្សាចំពោះរាល់ការជំទាស់របស់អ្នក ហើយសាលារៀនជឿជាក់ថា ការបដិសេធរបស់អ្នកគឺជាការបដិសេធនិយមព្រមទទួលការអប់រំសាធារណៈដោយឥតបង់ថ្លៃ (FAPE) សាលាត្រូវ ស្នើសុំអោយមាន ការសវនាការ នៅការិយាល័យនៃការជំទាស់ការអប់រំពិសេស- Bureau of Special Education Appeals (BSEA) ដើម្បីសុំការអនុញ្ញាត ផ្តល់សេវាកម្មអប់រំ ឬធ្វើការវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នកជាថ្មីដោយមិនចាំបាច់មានការព្រមព្រៀងពីអ្នក ។

ដើម្បីដកការកិច្ចពិសោធនិយមអោយចូលរួមប្រជុំ សមាជិករបស់ក្រុម IEP អាចរួចផុតការកិច្ចដោយមិនបាច់ចូលរួមប្រជុំជាមួយក្រុមការងារទេ ប្រសិនបើអ្នកយល់ព្រមដោយលាយលក្ខណៈអក្សរមុនពេលប្រជុំចាប់ផ្តើម ។ ប្រសិនបើក្រុមការងារធ្វើការពិភាក្សាអំពីសមាជិកដែលមិនមានការកិច្ច សមាជិករូប នោះត្រូវផ្តល់យោបល់របស់ខ្លួនជាលាយលក្ខណៈអក្សរអោយបានមុនការប្រជុំក្រុមការងារចាប់ផ្តើម។ ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ព្រមដកការកិច្ចសមាជិកក្រុមណាម្នាក់ទេ សមាជិកនោះត្រូវតែចូលរួមប្រជុំដែរ។

២.២ តើការស្នើសុំការយល់ព្រមពីសិស្សនៅពេលណា?  
**34CFR§300.520 AND 603 CMR 28.07(5)**

តាមច្បាប់របស់ Massachusetts កំណត់ថា សិស្សពេញវ័យនៅអាយុ(១៨ឆ្នាំ) ។ នៅពេលដែលសិស្សមានអាយុ ១៨ ឆ្នាំ ឪពុកម្តាយ ត្រូវផ្តល់សិទ្ធិអោយកូនធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនៅពេលដែលកូនគ្រប់អាយុពេញវ័យ លើកលែងតែមានសេចក្តីសម្រេចពី តុលាការជាលាយលក្ខណៈអក្សរដើម្បីតែងតាំងអាណាព្យាបាលស្របច្បាប់ក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត ឬ កូនរបស់អ្នកបញ្ជាក់ជាលាយលក្ខណៈអក្សរថា ចង់ចែករំលែកការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តជាមួយអ្នក ឬ ចង់អោយអ្នកធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តលើកម្មវិធីអប់រំបន្តទៀត ។ ក្នុងករណីនេះ សាលាត្រូវតែធ្វើការពិភាក្សាជាមួយអ្នក និង កូនរបស់អ្នកអំពីផលប៉ះពាល់នៃការផ្ទេរសិទ្ធិ យ៉ាងហោច ណាស់ក្នុងរយៈពេលមួយឆ្នាំមុនពេលកូនមានអាយុគ្រប់១៨ឆ្នាំ ។

<sup>2</sup> អ្នកក៏មានសិទ្ធិតាមដានសិស្សរបស់អ្នកក្នុងកម្មវិធីបច្ចុប្បន្នរបស់គេ និងតាមដានកម្មវិធីដែលបានស្នើមុន ការធ្វើតេស្ត ចូលរបស់សិស្សអ្នក។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមទៅលេខកសារនៃមន្ទីរអប់រំរបស់សិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (ESE) «ការតាមដានកម្មវិធីអប់រំដោយមាតាបិតាសិស្ស»។

បើអ្នកជាមាតាបិតារបស់កូនពិការដែលមានអាយុពេញវ័យ  
អ្នកនិងត្រូវទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីសាលាជាបន្ត ហើយអ្នកនឹងបន្តការពិនិត្យមើលលើ  
កំណត់ហេតុសិក្សាកូនរបស់អ្នកបានទោះបីកូននោះធ្វើការសំរេចចិត្តលើការសិក្សាដោយខ្លួនឯងក៏ដោយ។

២.៣ តើអ្នកតំណាងមាតាបិតាក្នុងការអប់រំផ្តល់ការយល់ព្រមនៅពេលណា?  
34CFR§300.519 (g)

603 CMR 28.07(7)

ប្រសិនបើកូនស្ថិតនៅក្រោមការឃុំឃាំងរបស់មន្ទីរកិច្ចការសង្គម ឬ គេមិនអាចរកឱពុកម្តាយ ឬ  
អាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស ឃើញ ឬ សិទ្ធិអំណាចមេបាត្រូវបញ្ចប់ ESS  
មានការទទួលខុសត្រូវរកមនុស្សពេញវ័យមួយនាក់ដែលមិនមានទំនាស់  
ផលប្រយោជន៍ដើម្បីអោយធ្វើសេចក្តីសំរេចចិត្តលើការអប់រំពិសេសជំនួសសិស្ស។  
អ្នកធ្វើសេចក្តីសំរេចចិត្តនោះហៅថា តំណាងមាតាបិតាក្នុងការអប់រំ ។ ESS ត្រូវកំណត់  
ថាតើការជ្រើសតាំងតំណាងមាតាបិតាអោយសិស្ស ជាការចាំបាច់ ឬ មិនចាំបាច់ ។ ប្រសិនបើចាំបាច់  
ត្រូវតែជ្រើសរើស តំណាងមាតាបិតាក្នុងការអប់រំមានសិទ្ធិ និង ទទួលខុសត្រូវក្នុងបញ្ហាសិក្សា របស់សិស្ស  
តែប៉ុណ្ណោះ ។

២.៤ តើខ្ញុំដកការអនុញ្ញាតដោយរបៀបណា?

34 CFR §300.300(B)(4) and 300.9

Formatted: Catalan (Catalan)

ប្រសិនបើអ្នកបានផ្តល់ការអនុញ្ញាតក្នុងការទទួលសេវាកាលពីមុន  
ហើយឥឡូវនេះអ្នកចង់បញ្ឈប់ការអនុញ្ញាត និងដកហូតសេវាពីសិស្សរបស់អ្នកវិញ អ្នកត្រូវតែធ្វើការបញ្ឈប់  
និងដកហូតជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។ អ្នកប្រហែលជាអាចដកការអនុញ្ញាត  
របស់អ្នកចំពោះគ្រប់ការអប់រំពិសេស និងសេវាពាក់ព័ន្ធ ចំពោះសេវាជាក់លាក់ ឬចំពោះការធ្វើតេស្ត  
ចូលរៀន។ នៅពេល ដែលតំបន់សាលាបានទទួលលិខិតរបស់អ្នកតំបន់សាលានឹងធ្វើលិខិតជូនដំណឹង  
អំពីការចាប់ផ្តើមផ្លាស់ប្តូរក្នុងការធ្វើតេស្ត ចូលរៀន និងសេវាអប់រំដែលឆ្លើយតប ការបញ្ឈប់  
ការអនុញ្ញាតរបស់អ្នក។ នៅពេលដែលអ្នកដកយកការអនុញ្ញាតរបស់អ្នកចំពោះការអប់រំពិសេស និងសេវា  
ពាក់ព័ន្ធរបស់អ្នក តំបន់សាលានឹងមិនតម្រូវឱ្យសិស្សរបស់អ្នកធ្វើការអប់រំសាធារណៈដោយឥតគិតថ្លៃ  
និងសមរម្យតាមសមត្ថភាព (FAPE) ឬមានការប្រជុំកម្មវិធីសិក្សាប្រចាំខ្លួន(IEP)  
ឬអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាប្រចាំខ្លួន ឡើយ។  
តំបន់សាលាមិនតម្រូវឱ្យធ្វើការផ្លាស់ប្តូរកែតម្រូវកំណត់ត្រាសិស្សរបស់អ្នកដើម្បីដកយកឯកសារទាក់ទងនឹង  
សេវាអប់រំពិសេសជាលិទ្ធផលនៃការបញ្ឈប់ការអនុញ្ញាតរបស់អ្នកទេ។

Comment [A1]: New

Formatted: Not Highlight

Formatted: Catalan (Catalan)

Formatted: Not Highlight

៣. តើដូចម្តេចដែលហៅថាការវាយតម្លៃលើការអប់រំដោយឯករាជ

34CFR§300.502 AND 603 CMR 28.04(5)

ការវាយតម្លៃលើការអប់រំដោយឯករាជ (IEE)

គឺជាការវាយតម្លៃធ្វើឡើងដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ហើយ មិនបំរើការក្នុងសាលារៀនថ្នាក់ស្រុកនេះទេ អ្នកវាយតម្លៃមានការទទួលបានការងារខាងផ្នែកអប់រំសិស្ស។

អ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំកម្មវិធី IEE សំរាប់កូនរបស់អ្នកដោយចំណាយថវិកាសាធារណៈ ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ស្របជាមួយការវាយតម្លៃរៀបចំដោយសាលា ។ ប្រសិនបើអ្នកស្នើសុំ IEE សាលាត្រូវផ្តល់ព័ត៌មានជូនអ្នកអំពីកន្លែងដែលស្វែងរកសេវាកម្មវាយតម្លៃនោះទៀតផង និង ព័ត៌មានដែលរដ្ឋត្រូវការសំរាប់ការវាយតម្លៃនោះទៀតផង ។

៣.១ តើការវាយតម្លៃលើការអប់រំឯករាជត្រូវចំណាយថវិកាសាធារណៈធ្វើនៅពេលណា?

នៅក្នុង Massachusetts, តាមច្បាប់ អ្នកត្រូវទទួលបានការវាយតម្លៃដោយឯករាជស្ថិតក្រោមការចំណាយ ថវិកាសាធារណៈទាំងអស់ ឬជាផ្នែកណាមួយ ប្រសិនបើចំណូលរបស់អ្នកស្ថិតនៅក្នុងលក្ខខណ្ឌដែលមានកំណត់ ។ ចំពោះសិស្សដែលទទួលបានអាហារ ដោយឥតគិតថ្លៃ ឬ ដោយបង់ថ្លៃបន្តិចបន្តួច គឺមានសិទ្ធិទទួលបានការវាយតម្លៃដោយចំណាយលើថវិកាសាធារណៈ ។ សិស្សផ្សេងទៀតដែលទទួលបានការវាយតម្លៃដោយចំណាយថវិកាសាធារណៈមួយចំណែកត្រូវបង់តាមតម្លៃ មានកំណត់ក្នុងតារាង ។ ការចែករំលែកព័ត៌មានអំពីហិរញ្ញវត្ថុផ្ទាល់ខ្លួនជាមួយសាលារៀនត្រូវធ្វើឡើងដោយស្ម័គ្រចិត្ត ។ ប្រសិនបើអ្នក ធ្វើការចែករំលែកព័ត៌មានហិរញ្ញវត្ថុនោះសាលានឹងត្រូវជូនដំណឹងលាយលក្ខណៈទៅអ្នកវិញជាបន្ទាន់ ដោយបញ្ជាក់ថា តើការវាយតម្លៃនោះត្រូវចំណាយថវិកាសាធារណៈទាំងអស់ ឬ ត្រូវចំណាយមួយចំណែក ហើយការបង់ថ្លៃលើការវាយតម្លៃត្រូវធ្វើតាមចំណែកនោះ ។ អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានការវាយតម្លៃដោយចំណាយថវិកាសាធារណៈតាមការកំណត់ប្រាក់ចំណូលរបស់ អ្នកក្នុងកំឡុងពេល១៦ ខែ គិតចាប់ ពីថ្ងៃដែល សាលារៀនបានរៀប ចំការវាយតម្លៃ ហើយ អ្នកមិនយល់ព្រម។

ប្រសិនបើចំណូលរបស់អ្នកមិនដូចការកំណត់ ឬសំរេចមិនផ្តល់ព័ត៌មានហិរញ្ញវត្ថុទេសាលារៀននឹងពិចារណាទៅលើសំណើរ សុំអោយមានការវាយតម្លៃដោយចំណាយថវិកាសាធារណៈតាមច្បាប់សហព័ទ្ធ ។ ក្នុងរយៈពេល៥ថ្ងៃ សាលារៀនថ្នាក់ស្រុក នឹងសំរេចអោយមានការវាយតម្លៃដោយចំណាយថវិកាសាធារណៈ ឬ



ត្រូវស្នើសុំសវនាការដែលនឹងប្រព្រឹត្តទៅការិយាល័យតវ៉ាខាងផ្នែកអប់រំពិសេស (Bureau of Special Education Appeals –BSEA) ដើម្បីបញ្ជាក់ថាការវាយតម្លៃនោះពិតជាសមរម្យនិងត្រឹមត្រូវ ។ ព័ត៌មានបន្ថែមស្តីពីការវាយតម្លៃនេះមាននៅក្នុង ESE Administrative Advisories 2004-1 និង 2001-3 ដែលមាននៅតាមបណ្តាសាលារៀនក្នុងតំបន់ដែលអ្នករស់នៅ និងនៅតាមគេហទំព័រ <http://www.doe.mass.edu/advisories/?section=admin> ។

អ្នកមានសិទ្ធិអោយគេធ្វើការវាយតម្លៃទៅលើកូនរបស់អ្នកដោយចំណាយថវិកាសាធារណៈតែមួយដងគត់នៅពេលដែលសាលារៀនចំណាយតម្លៃម្តងៗ ។  
អ្នកក៏អាចអោយគេវាយតម្លៃលើកូនរបស់អ្នកដោយឯករាជ្យដោយចំណាយថវិកាផ្ទាល់ខ្លួនបានដែរ ។

៣.២ សាលារៀនផ្ទុកស្រុកត្រូវពិចារណាលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃក្នុងរយៈពេល១០ថ្ងៃ

ប្រសិនបើអ្នកទទួលបានការវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នកដោយចំណាយថវិកាដ្ឋ  
ឬក៏ចំណាយថវិកាផ្ទាល់ខ្លួនមួយចំណែកខ្លះ ជាមួយសាលាដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នក  
សាលានឹងត្រូវរៀបចំការប្រជុំមួយក្នុងរយៈពេល១០ថ្ងៃ គិតតែថ្ងៃធ្វើការ  
បន្ទាប់ពីអ្នកទទួលបានព័ត៌មាននៃការវាយតម្លៃនោះ ។ ក្រុមការងារ  
នឹងពិចារណាទៅលើលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃ ហើយ កំណត់ថាតើត្រូវធ្វើការផ្លាស់ ប្តូរអ្វីខ្លះនៅក្នុង កម្ម  
វិធីសិក្សាលក្ខណៈឯកជនសំរាប់កូនអ្នក ។

៤. តើអ្នកអាចមើលកំណត់ត្រាសិស្សបាននៅពេលណាខ្លះ?  
**34 CFR 300.611 AND 603 CMR 23.00**

ក្នុងកំណត់ត្រារបស់សិស្សមានព័ត៌មានដូចជា មុខវិជ្ជាសិក្សា កំណត់ហេតុសាលាបណ្តោះអាសន្ន សុខភាព  
ការប្រឡង ការវាយតម្លៃ វិន័យ និង កំណត់ហេតុផ្សេងទៀត ដែលទាក់ទងទៅនឹងសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំ  
ពិសេស ឬ កម្មវិធីអ្វីមួយ<sup>3</sup>។ **ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនដែលអាចកំណត់បានរបស់សិស្សអ្នកជាការសម្ងាត់  
និងប្រហែលជាមិនអាចបង្ហាញដល់នរណាម្នាក់ផ្សេងទៀតក្រៅពីគ្រូបង្រៀន  
និងមន្ត្រីអប់រំដោយគ្មានការអនុញ្ញាតពីអ្នកឡើយ។**

អ្នក និង កូនរបស់អ្នក (ប្រសិនបើមានអាយុ១៤ ឆ្នាំ ឬ ១៥ ឆ្នាំឡើងទៅ) មានសិទ្ធិមើលកំណត់ត្រាសិស្ស  
ខ្លះៗ ឬ មើលបាន ទាំងអស់ក្នុងរយៈពេល ១០ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីថ្ងៃដែលស្នើសុំ ឬ មុនពេលកិច្ចប្រជុំកម្មវិធីសិក្សា

Formatted  
Formatted

<sup>3</sup> ប្រសិនបើមាតាបិតាសិស្សដកការអនុញ្ញាតរបស់ពួកគេពីសេវាអប់រំពិសេសបន្ទាប់ពីសេវាប្រភេទនេះត្រូវបានចាប់ផ្តើមផ្តល់  
តំបន់សាលាមិនតម្រូវឱ្យប្រើកំណត់ត្រារបស់សិស្សដើម្បីជកឯកសារយោងនៃសេវាអប់រំពិសេសទេ។

ឬសវនាការយុត្តិធម៌<sup>4</sup>។ អ្នកអាចទទួលបានព័ត៌មាន កំណត់ហេតុសិស្សមួយច្បាប់បន្ទាប់ពីអ្នក ស្នើសុំ ។  
**កំណត់ចំពោះតម្លៃនៃការផលិតឡើងវិញ។ អ្នកប្រហែលជាមិនត្រូវបង់ថ្លៃសេវាពាក់ព័ន្ធនឹងការស្វែងរក និងទទួលយកកំណត់ត្រារបស់អ្នកទេ។**

Formatted

លើសពីនេះទៅទៀត អ្នកអាចជួបជាមួយបុគ្គលិកសាលាដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិវិជ្ជាជីវៈគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីជួយពន្យល់ កំណត់ហេតុសិស្ស ។ អ្នកអាចសុំអោយអ្នកតំណាងដូចជា ( អ្នកតស៊ូមតិ ទីប្រឹក្សា ឬ មេធាវី ) ត្រួតពិនិត្យសេរីមើល និង ធ្វើ ការបកស្រាយកំណត់ហេតុសិស្ស ប្រសិនបើអ្នកយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។ រាល់សិទ្ធិដែលទាក់ទងទៅនឹងកំណត់ហេតុ សិស្សមានចែងនៅក្នុងបទបញ្ជាកំណត់ហេតុសិស្ស Massachusetts 603 C.M.R 23.00 ។ បទបញ្ជាទាំងនោះក៏មាន នៅក្នុងគេហទំព័រ: <http://doe.mass.edu/lawsregs /603cmr23.html> ។ ឬ អាចស្នើសុំបទបញ្ជានេះពី សាលារៀន ឬ ពី ESE។

ជាទូទៅមានតែឪពុកម្តាយ សិស្ស និង បុគ្គលិកសាលា មន្ត្រីអប់រំរបស់រដ្ឋ និង សហព័ន្ធទេដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតអោយ មើលកំណត់ហេតុសិស្សដោយមិនចាំបាច់មានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីឪពុកម្តាយ ឬ កូនពេញវ័យ ។ សាលារៀន អាចគំរូអោយ ផ្តល់ព័ត៌មាន ជូនមន្ត្រីរដ្ឋ ឬ សហព័ន្ធតាមការសំរេចរបស់តុលាការ ឬ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងបញ្ហាសុខភាព សុវត្ថិភាព ឬ ការអនុវត្តច្បាប់ ។ ព័ត៌មាន និង កំណត់ហេតុ សិស្សមាននៅក្នុងគេហទំព័រ: <http://www.doe.mass.edu/lawsregs/advisory/cmr23ganda.htm>.

៥០ តើឪពុកម្តាយនិងសាលារៀនត្រូវដោះស្រាយជំលោះដោយវិធីណា?  
**34 CFR 300.151,300.506-300.518 AND 603 CMR 28.08**

ច្បាប់របស់រដ្ឋ និង សហព័ន្ធត្រូវផ្តល់ឱកាសដល់ឪពុកម្តាយដើម្បីអោយចូលរួមនៅក្នុងការរៀបចំផែនការអប់រំសំរាប់សិស្សពិការ ។ ប្រសិនបើឪពុកម្តាយ និង សាលារៀនមិនយល់ព្រមអំពីការផ្លាស់ប្តូរដែល ទាក់ទងទៅ និងសិទ្ធិទទួលសេវាកម្ម ការវាយតម្លៃ ឬ ការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងសិក្សារបស់សិស្សពិការ ឬ សេវាកម្ម FAPE

<sup>4</sup> សាលារៀនផ្អាកស្រុកកំណត់អំពីការពិនិត្យមើលកំណត់ហេតុរបស់សិស្សប្រសិនបើសាលាបានទទួលលិខិតផ្លូវច្បាប់នានាដូចជាដីការ ការពារ ការលែងលះ ឬ ហ្វ៊ែរម៉ាងដែលហាមមិនអោយបុគ្គលពាក់ព័ន្ធមើលព័ត៌មានរបស់សិស្ស។

ដែលត្រូវគេផ្តល់ដល់សិស្សពិការច្បាប់បើក  
ផ្លូវអោយធ្វើការដោះស្រាយចំពោះបញ្ហាមិនចុះសំរុងនឹងគ្នាដោយមធ្យោបាយច្រើនយ៉ាង។

កូនរបស់អ្នកត្រូវស្ថិតនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា ឬ កន្លែងសិក្សាបច្ចុប្បន្នសិន ក្នុងកំឡុងពេលមានជំលោះកើត  
ឡើងទាក់ទងទៅនឹង កន្លែងអោយចូលសិក្សា ឬ សេវាកម្មផ្សេងៗ លើកលែងតែ អ្នក  
និងសាលារៀនយល់ព្រម ឬផ្លាស់ប្តូរកន្លែងចូលរៀនធ្វើឡើងដោយសារតែការដាក់ពិន័យ។  
ខាងក្រោមនេះជាជំរើសសំរាប់អ្នក និង សាលារៀនអាចដោះស្រាយជំលោះបាន។

**៥០.១ ចំណាប់អារម្មណ៍របស់មន្ត្រីសាធារណៈមូលដ្ឋានទៅលើការដោះស្រាយជំលោះ**

ដំណាក់កាលដំបូងដើម្បីធ្វើការដោះស្រាយជំលោះ អ្នកអាចទាក់ទងនាយកសាលា  
ប្រធានរដ្ឋបាលរបស់កម្មវិធីសិក្សា ពិសេស ឬបុគ្គលិកថ្នាក់លើដើម្បីអោយជួយអ្នក។  
វាជាការល្អប្រសិនបើអ្នកសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពន្យល់ពីមូលហេតុ ណាមួយដែលអ្នកព្រួយបារម្ភណ៍

**៥០.២ ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដោះស្រាយជំលោះរបស់ ESE**

បើអ្នកគិតថាអ្នកត្រូវការជំនួយពីខាងក្រៅសាលារៀន អ្នកអាចទាក់ទង ESE-ការិយាល័យនៃកម្ម  
វិធីសេវាកម្មធានាគុណភាព (PQA) តាមទូរស័ព្ទលេខ ៧៨១-៣៣៨-៣៧០០ ដើម្បីប្រើប្រាស់ ប្រព័ន្ធ  
ដោះស្រាយជំលោះរបស់ រដ្ឋដែលមាននៅក្នុង គេហទំព័រ <http://www.doe.mass.edu/edu/pqa/prs/>  
អ្នកអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងទៅ PQA ប្រឆាំងនឹងការរំលោភច្បាប់ របស់រដ្ឋនិងសហព័ន្ធ ឬ  
ដើម្បីទទួលបានជំនួយពី បុគ្គលិករបស់ PQA អោយជួយដោះស្រាយបញ្ហាក្រៅផ្លូវការ ។ ប្រសិនបើ អ្នកចង់បាន  
ការស៊ើបអង្កេត ជាផ្លូវការពី PQA អ្នកត្រូវដាក់ពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ។ បុគ្គលិករបស់ PQA  
និង ជួយរៀបចំដាក់ពាក្យបណ្តឹង ។ បណ្តឹងលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់អ្នកត្រូវមានរួមដូចជា ៖  
សរសេរបញ្ជាក់អំពីការ ព្រួយបារម្ភណ៍ គោលបំណងនៃដំណោះ ស្រាយការព្រួយបារម្ភណ៍  
របស់អ្នកដោះស្រាយសកម្មភាពរបស់សាលាដែលអ្នកមានជំនឿថាអាច  
ដោះស្រាយការព្រួយបារម្ភណ៍របស់អ្នក លើសពីនេះទៀតពាក្យបណ្តឹងត្រូវមាន ហត្ថលេខា  
និងព័ត៌មានសំរាប់ទំនាក់ទំនង ។ ប្រសិនបើពាក្យបណ្តឹងអំពីបញ្ហាទាក់ទងទៅសិស្សណាម្នាក់  
អ្នកត្រូវប្រាប់ឈ្មោះរបស់សិស្ស និងអាសយដ្ឋាន និងឈ្មោះសាលារៀន ។ បញ្ហាដែលអ្នកត្រូវប្តឹង  
មិនត្រូវមានរយៈពេលអោយលើសពី១ឆ្នាំ គិតចាប់ហេតុដល់ថ្ងៃ PQA ទទួល ពាក្យបណ្តឹងនោះ ។ ប្រសិន  
បើអ្នកសំរេចប្តឹងតាមប្រព័ន្ធដោះស្រាយជំលោះជាផ្លូវការរបស់ PQA អ្នកត្រូវធ្វើពាក្យបណ្តឹង  
ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរមួយច្បាប់ជូនទៅសាលារៀនថ្នាក់ស្រុកដែលជាកម្មវត្ថុនៃបណ្តឹង ។ PQA  
និងធ្វើការដោះស្រាយបណ្តឹង របស់អ្នកក្នុងរយៈពេល ៦០ ថ្ងៃ ហើយ PQA នឹងផ្ញើលទ្ធផល ព្រមទាំង  
សេចក្តីសំរេចជូនអ្នកមួយច្បាប់។

ទោះបីជាដាក់ពាក្យបណ្តឹងទៅ PQA អ្នកនៅតែអាចប្រើប្រាស់មធ្យោបាយផ្សេងទៀតដើម្បីដោះស្រាយជំលោះ ដូចជា ការពិភាក្សាជាមួយសាលារៀនថ្នាក់មូលដ្ឋាន ការសម្របសម្រួល ឬ សវនាការដោយយុត្តិធម៌នៅការិយាល័យបណ្តឹងតវ៉ាផ្នែកអប់រំពិសេស (មានសេចក្តីពិស្តារ ខាងក្រោម) ដើម្បីដោះស្រាយពាក្យបណ្តឹង<sup>5</sup> របស់អ្នក ។ ប្រសិនបើអ្នកជ្រើសរើសយកសវនាការដោយយុត្តិធម៌ ពាក្យបណ្តឹងដាក់តាមរយៈប្រព័ន្ធដោះស្រាយជំលោះនិងត្រូវផ្អាកមួយរយៈពេលដល់ពេលសវនាការយុត្តិធម៌ ត្រូវបានដោះស្រាយចប់ជាមុនសិន ។

៥.៣ ស្នើរសុំតែងតាំងអ្នកសម្របសម្រួលអណ្តាត

ការសម្របសម្រួល<sup>6</sup> គឺ ជាសេវាកម្មមួយបំពេញការងារដោយអ្នកសម្របសម្រួល ឯករាជ មានជំនាញ ច្បាប់អប់រំពិសេស និង ជាអ្នកមានជំនាញចរចា ។ ការសម្របសម្រួលអាចប្រព្រឹត្តិទៅ ក្នុងខណៈ ពេលដែល ឱពុកម្តាយ និង សាលារៀន មិនចុះសំរុងនឹងគ្នាអំពីបញ្ហាអប់រំពិសេស ទោះបីជាពាក្យបណ្តឹងនោះបានដាក់តាមរយៈប្រព័ន្ធដោះស្រាយជំលោះរបស់ PQA រួចហើយក៏ដោយ ។ អ្នកសម្រប សម្រួល ជួយភាគីខាងឱពុកម្តាយ និង សាលាអោយមានការពិភាក្សាអំពីការមិនចុះសំរុង និង ជួយអោយឆ្ពោះទៅរកដំណោះស្រាយដែលភាគីទាំងពីរព្រមព្រៀងទទួលយក។

ការដៃគូដេញដោលនៅពេលសម្របសម្រួលនោះនឹងត្រូវរក្សាជាការសំងាត់ - ហើយភាគីទាំងពីរមិនយកការដៃគូនេះ ទៅប្រើប្រាស់នៅថ្ងៃក្រោយទៀតបានទេ ទោះបីជំលោះនោះក្លាយជាប្រធានបទដែលត្រូវដោះស្រាយតាមសវនាការផ្លូវការ ឬ តាមនីតិវិធីតុលាការក៏ដោយ។ នៅពេលដែលមានការព្រមព្រៀងគ្នាសេចក្តីសំរេច នោះត្រូវធ្វើលាយលក្ខីអក្សរដែលមានចុះហត្ថលេខាពីភាគីទាំងពីរ និង ត្រូវអនុវត្តដោយតុលាការ។

ដើម្បីធ្វើការសម្របសម្រួលសូមទំនាក់ទំនង BSEA តាមលេខ ៧៨១ ៣៣៨ ៦៤៤៣ ។ អ្នកសម្របសម្រួលនិងកំណត់កាល បរិច្ឆេទប្រជុំជាមួយអ្នក និងសាលារៀនក្នុងរយៈពេល៣០ថ្ងៃបន្ទាប់ពីទទួលពាក្យបណ្តឹងសម្របសម្រួល ។ ការសម្របសម្រួល ប្រព្រឹត្តិទៅតាមពេលវេលានិងទីកន្លែងដ៏សមគួរ។ ការចូលរួមត្រូវធ្វើឡើងដោយស្ម័គ្រចិត្ត ។ ដូច្នោះភាគីឱពុកម្តាយ និង សាលារៀនត្រូវយល់ព្រមចូលរួមក្នុងការសម្របសម្រួលនេះ។ មិនត្រូវចាំបាច់បង់ថ្លៃសេវាកម្មនេះទេ។ ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការសម្របសម្រួល អាចទំនាក់ទំនងទៅ BSEA

<sup>5</sup> សំរាប់ធ្វើការប្រៀបធៀបមធ្យោបាយដោះស្រាយតាមប្រព័ន្ធដោះស្រាយជំលោះ ទៅនឹងការដោះស្រាយពាក្យបណ្តឹងតាមដំណើរយុត្តិធម៌ សូមមើលតាមៈ ហត្ថកថៈ...រៀបរយសវនាការដោះស្រាយជំលោះ។ ហត្ថកថៈ  
<sup>6</sup> ការពិពណ៌នាអំពីដំណើរការសម្របសម្រួលមាននៅក្នុងគេហទំព័រៈ <http://www.doe.mass.edu/bsea/mediation.html>

តាមលេខ ៧៨១ ៣៣៨ ៦៤០០ និង មានចុះផ្សាយតាមរយៈសំនួរចម្លើយអំពីការសម្របសម្រួល<sup>7</sup> និង ការពន្យល់អំពីការ សម្របសម្រួល<sup>8</sup> ។

៥.០៤ ការស្នើសុំសវនាការយុត្តិធម៌ និង ចូលរួមក្នុងការប្រជុំដោះស្រាយជំលោះ

ប្រសិនបើ អ្នក និង សាលារៀនមិនអាចធ្វើការដោះស្រាយភាពមិនចុះសំរុងនឹងគ្នាបានទេ អ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំអោយមន្ត្រី សវនាការអព្យាក្រឹត ស្តាប់បញ្ហានៃភាគីដីលោះទាំងពីរ ការសួរដេញដោលពិនិត្យមើលភស្តុតាង និងធ្វើសេចក្តីសំរេច ។ សវនាការនេះត្រូវរៀបចំដោយ BSEA ហើយមានឈ្មោះថា សវនាការយុត្តិធម៌ ។ មន្ត្រីសវនាការរបស់ BSEA តែងតែទទួល ការហ្វឹកហ្វឺនច្បាប់អប់រំពិសេស ហើយមិនមានទំនាក់ទំនងផ្ទាល់ខ្លួន ឬ វិជ្ជាជីវៈ ជាមួយភាគីណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងភាព មិនចុះសំរុងគ្នានេះទេ។

សវនាការយុត្តិធម៌នេះនឹងពិចារណាជំលោះទៅលើកត្តានានាដូចជា សិទ្ធិទទួលបាន ការវាយតម្លៃ IEPS និងកន្លែងចូលសិក្សា ដែលមានរួមទាំងលទ្ធផលនៃដាក់ពិន័យ FAPE និង ការផ្តល់កម្មវិធីអប់រំពិសេស ព្រមទាំងនីតិវិធីការពារដែលមានចែងក្នុង ច្បាប់សហព័ន្ធ និងច្បាប់រដ្ឋសំរាប់ការពារសិស្សពិការ។ អ្នកត្រូវដាក់ពាក្យស្នើសុំសវនាការក្នុងរយៈពេលពីរបន្ទាប់ពីអ្នកបានដឹងហេតុការណ៍ ឬ ចាប់ពីពេលដែលអ្នកគួរតែដឹង<sup>9</sup> អំពី ព្រឹត្តិការណ៍ដែលបណ្តាលអោយមានជំលោះនេះ។ រយៈពេលនេះអាចពន្យាបានយូរឬខ្លី ប្រសិនបើអ្នកអាចបង្ហាញថា មានគេរារាំងអ្នកមិនអោយដាក់ពាក្យបណ្តឹងសុំសវនាការ ពីព្រោះសាលារៀនមានការបកស្រាយខុស – ដោះស្រាយបណ្តឹង រួចហើយ ឬ បង្ហាញថាសាលារៀនបានលាក់ទុកព័ត៌មានដែលសាលាបានទទួលពីអ្នក។

អ្នក ឬសាលារៀនអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងស្នើសុំ<sup>10</sup> សវនាការដោយយុត្តិធម៌ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ហើយធ្វើពាក្យបណ្តឹង១ច្បាប់ មកអោយ BSEA ដើម្បីអោយទទួលបានសវនាការដោយយុត្តិធម៌ ។ BSEA បានបង្កើតបែបបទគំរូស្នើសុំសវនាការ<sup>11</sup> សំរាប់ ប្រើប្រាស់ ឬ អ្នកអាចសរសេរពាក្យបណ្តឹងដោយខ្លួនឯងដោយមិនបាច់ប្រើបែបបទដែលមានស្រាប់នោះទេ។ ក៏ប៉ុន្តែអ្នកត្រូវ ធានាថាក្នុងពាក្យនោះត្រូវមានឈ្មោះសិស្ស អាស្រ័យដ្ឋាន (ឬព័ត៌មានសំរាប់ទំនាក់ទំនង ប្រសិនបើសិស្សមិនមាន លំនៅឋាន ប្រាជក) ឈ្មោះសាលារៀនសរសេរបញ្ជាក់ពីបញ្ហាមានរួមទាំងអង្គហេតុជាក់លាក់ដែលទាក់ទងទៅនឹងបញ្ហា និង

<sup>7</sup> <http://www.doe.mass.edu/bsea/mediation.html?section=fag>  
<sup>8</sup> [http://www.doe.mass.edu/bsea/forms/m\\_brochure.doc](http://www.doe.mass.edu/bsea/forms/m_brochure.doc)  
<sup>9</sup> ឃ្លាដែលថា គួរតែដឹង លើកអ្នកថា អ្នកមានការទទួលខុសត្រូវក្នុងការស្វែងយល់ដឹងអំពីកម្មវិធីសិក្សារបស់កូនអ្នក ។  
<sup>10</sup> ព័ត៌មានស្តីអំពីសវនាការដោយយុត្តិធម៌មាននៅក្នុងគេហទំព័រ: <http://www.doe.mass.edu/bsea/process.html?section=1>  
<sup>11</sup> <http://www.doe.mass.edu/bsea/forms/hearing.doc>

ដំណោះស្រាយដែលចង់បាន

។

សូមញាក់ថាសវនាការផ្ដោលើបញ្ហាដែលមាននៅក្នុងពាក្យបណ្ដឹងនោះទេ។

អ្នកត្រូវធ្វើពាក្យស្នើសុំសវនាការនោះទៅសាលារៀន (ភាគីដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងបណ្ដឹង) ហើយធ្វើមួយច្បាប់ទៀតទៅ BSEA ។ ប្រសិនបើពាក្យបណ្ដឹងមិនផ្តល់ព័ត៌មានគ្រប់គ្រាន់ទេ ភាគីជំទាស់អាចធ្វើការជំទាស់ក្នុងរយៈពេល១៥ថ្ងៃ ។ ក្នុងរយៈពេល៥ ថ្ងៃ ចាប់ពីថ្ងៃត្រូវ BSEA នឹងសំរេចថាពាក្យបណ្ដឹងនោះមានព័ត៌មានគ្រប់គ្រាន់ ឬ មិនគ្រប់គ្រាន់ ។ បើមានការចាំបាច់ ភាគីពាក់ព័ន្ធអាចសរសេរព័ត៌មានបន្ថែមទៀតទៅក្នុងពាក្យបណ្ដឹង ប្រសិនបើភាគីជំទាស់យល់ព្រម ឬ មន្ត្រីសវនាការយល់ព្រម ។ ប្រសិនបើ ព័ត៌មានត្រូវបន្ថែមនៅពេលអនាគតពេលវេលាសវនាការត្រូវលើទៅថ្ងៃក្រោយ។

ប្រសិនបើ មិនមានការជំទាស់ទៅនឹងការខ្វះខាតព័ត៌មានក្នុងពាក្យបណ្ដឹងទេ សវនាការអាចបន្តទៅមុខទៀតបាន។ ប្រសិនបើ សាលា មិនទាន់ធ្វើសេចក្តីជូនដំណឹងមកអ្នកអំពីបញ្ហាដែលអ្នកប្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ក្នុងរយៈពេល ១០ថ្ងៃ គិតចាប់ពីថ្ងៃ ទទួលពាក្យបណ្ដឹង ស្នើសុំអោយមានសវនាការ សាលាត្រូវតែធ្វើការឆ្លើយតបមកអ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ។

សូមកត់សំគាល់ថា: ប្រសិនបើសាលារៀនថ្នាក់ស្រុក បានស្នើសុំសវនាការដោយយុត្តិធម៌ ឱពុកម្តាយ ត្រូវឆ្លើយតបក្នុងរយៈ ពេល១០ ថ្ងៃបន្ទាប់ពីទទួលបានលិខិតជូនដំណឹងនោះ ហើយការឆ្លើយតបត្រូវ បញ្ជាក់ អំពីបញ្ហាដែលសាលារៀនបានលើកឡើង។

បន្ទាប់ពីអ្នកដាក់ពាក្យស្នើសុំសវនាការដោយយុត្តិធម៌ សាលារៀនត្រូវឆ្លើយតបមកអ្នកវិញក្នុងរយៈពេល៣០ថ្ងៃ ដើម្បីធ្វើ ការដោះស្រាយភាពមិន ចុះសំរុងគ្នា អោយបានមុនពេលដំណើរការសវនាការចាប់ផ្តើម<sup>12</sup>។

សាលារៀនថ្នាក់ស្រុកត្រូវអោយរៀបចំការប្រជុំដោះស្រាយក្នុងរយៈពេល១៥ថ្ងៃបន្ទាប់ពីថ្ងៃទទួលពាក្យបណ្ដឹង <sup>13</sup> សាលារៀន នឹងត្រូវពិភាក្សាជា មួយអ្នកថាគឺសមាជិកក្រុម IEP ណាម្នាក់នឹងត្រូវចូលរួមប្រជុំ ។ បុគ្គលិកសាលារៀនដែលធ្លាប់ សំរេចចិត្តអំពីកម្មវិធីអប់រំ របស់សិស្សត្រូវ តែចូលរួមក្នុងការប្រជុំនេះកុំបីអាក់ខាន ។ មេធាវី របស់សាលារៀនមិនអាចចូលរួម ប្រជុំទេ ប្រសិនបើមេធាវីអ្នកនឹងចូលរួមក្នុងអង្គប្រជុំនោះ។

<sup>12</sup> ប្រសិនបើអ្នក និង សាលារៀនយល់ស្របតាមការសម្របសម្រួល អ្នកនឹងអាចបន្តការសម្របសម្រួលក្នុងរយៈពេល៣០ថ្ងៃបន្ទាប់ពី៣០ថ្ងៃទៅ  
<sup>13</sup> មិនមានការប្រជុំដោះស្រាយទេ ប្រសិនបើសាលារៀនស្នើសុំអោយមានសវនាការយុត្តិធម៌វិញ

អ្នកត្រូវតែចូលរួមប្រជុំដោះស្រាយបញ្ហា លើកលែងតែអ្នក និងសាលារៀនយល់ព្រមគ្នាជាលាយលក្ខណ៍អក្សរថាមិនចាំបាច់ រៀបចំការប្រជុំ ឬក៏អ្នក និងសាលារៀនសំរេចយកការសម្របសម្រួលវិញ។ ប្រសិនបើ សាលារៀនមិនអាចអោយអ្នកចូលរួម ប្រជុំបាន សាលារៀននឹង ស្នើសុំអោយមន្ត្រីសវនាការច្រានចោល ពាក្យ បណ្តឹង។

បើអ្នកមានបំណងចង់ចូលរួមប្រជុំ តែសាលារៀនបដិសេធ ឬ ពន្យារពេលនៃការប្រជុំ អស់រយៈពេលជាង១៥ ថ្ងៃគិតចាប់ពី ថ្ងៃទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីសវនាការ អ្នកអាចសុំអោយមន្ត្រីសវនាការបន្តដំណើរការសវនាការតទៅទៀតបាន។ ប្រសិនបើអ្នកបានចូលរួមប្រជុំ ក៏ប៉ុន្តែសាលាមិនបានដោះស្រាយបណ្តឹងតាមឆន្ទៈរបស់អ្នកក្នុងរយៈពេល៣០ថ្ងៃ ចាប់ពីថ្ងៃ ដាក់ពាក្យបណ្តឹង ដូច្នោះដំណើរការនៃសវនាការត្រូវតែបន្តទៅមុខទៀត។

ដំណើរការដោះស្រាយត្រូវបញ្ចប់នៅពេលដែលព្រឹត្តិការណ៍ណាមួយដូចខាងក្រោមកើតឡើង៖

- នៅពេលដែលអ្នក និង សាលារៀនយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបញ្ចប់អាជ្ញាយុកាលនៃដំណោះស្រាយ។
- រយៈពេល៣០ថ្ងៃសំរាប់ដំណោះស្រាយត្រូវបានបញ្ចប់
- បញ្ចប់ការសម្របសម្រួល ឬ
- នៅពេលដែលអ្នក និងមន្ត្រីរបស់សាលាចុះហត្ថលេខាលើឯកសារដែលប្រកាសថាភាគីទាំងពីរយល់ព្រមដោះស្រាយ ដំណោះរបស់អ្នក ។ នេះជាកិច្ចព្រមព្រៀងដំណោះស្រាយ ហើយនឹងត្រូវអនុវត្តដោយតុលាការសហព័ន្ធ ឬតុលាការ រដ្ឋ។ សូមបញ្ជាក់ថា ប្រសិនបើអ្នក និង សាលារៀន យល់ព្រមគ្នាក្នុងអង្គប្រជុំ អ្នក និង សាលារៀនក៏អាចបដិសេធកិច្ច ព្រមព្រៀងដែលអ្នកចុះហត្ថលេខាក្នុងរយៈពេល៣០ថ្ងៃគិតចាប់ពីថ្ងៃព្រមព្រៀងគ្នា។

**៥. ៥ ការបង្ហាញភស្តុតាងជូនមន្ត្រីសវនាការអព្យាក្រឹតនៅពេលសវនាការ**

នៅពេលដែលអ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹង BSEA និងកំណត់ថ្ងៃសវនាការ-ចាត់តាំងមន្ត្រីសវនាការ និងធ្វើព័ត៌មានពិស្តារអំពី សវនាការជូនអ្នក និង ព្រមធ្វើទាំងជូនអ្នកនូវបញ្ជីរឿងរ៉ាវដោយមិនគិតកម្រៃ ឬគិតកម្រៃតិចតួចសំរាប់អ្នកធ្វើ ការទំនាក់ ទំនងសុំជំនួយ។

ក្នុងកំឡុងពេលសវនាការ អ្នក និង សាលារៀនថ្នាក់ស្រុកនឹងត្រូវបង្ហាញភស្តុតាង និង ផ្តល់សក្ខីភាពសាក្សីជូនមន្ត្រីសវនាការ អព្យាក្រឹតដែលអញ្ជើញមកពី BSEA ។ ក្នុងកំឡុងពេលសវនាការ មានរួមទាំងសវនាការលើនីតិវិធីនៃការដាក់វិន័យ ហើយអ្នកអាច៖

- អោយមានការអមដំណើរ ផ្តល់របាយការណ៍ ឬ ត្រូវដំណាងដោយមេធាវី ឬ អ្នកតស៊ូមតិ

- អោយកូនរបស់អ្នកមានវត្តមាននៅពេលសវនាការ
- សុំអោយសវនាការជាសាធារណៈ
- សុំអោយបង្ហាញភស្តុតាងដូចជាឯកសារ និង របាយការណ៍
- ស្នើសុំ ឬតម្រូវអោយចេញដីការកោះហៅសាក្សីអោយចូលរួមក្នុងសវនាការ និង ឆ្លើយសំណួរ
- សុំមើលភស្តុតាងដែលប្រើប្រាស់ពេលសវនាការក្នុង៥ថ្ងៃមុនសវនាការមកដល់ និងស្នើសុំអោយមន្ត្រីសវនាការ ច្រាន ចោលភស្តុតាងដែលអ្នកមិនបានឃើញ។
- ទទួលបាននូវកំណត់ហេតុ លទ្ធផលអង្គហេតុ និងសេចក្តីសម្រេចតាមជំរើស ដូចជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអេឡិចត្រូនិច ដោយឥតគិតថ្លៃ។ ដើម្បីទទួលបានកំណត់ហេតុសវនាការជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ អ្នកត្រូវធ្វើការស្នើសុំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ។

ព័ត៌មានបន្ថែមស្តីអំពីសវនាការនេះអាចស្នើសុំពី BSEA តាមទូរស័ព្ទលេខ ៧៨១៣៣៨៦៥០០ និងអាចបើកមើលតាម គេហទំព័រ <http://www.doe.mass.edu/bsea/process> ។

សវនាការប្រព្រឹត្តទៅតាមច្បាប់<sup>14</sup> នីតិវិធីរដ្ឋបាល Massachusetts និង គោលការណ៍សវនាការ BSEA<sup>15</sup> ។ មន្ត្រីសវនាការ ការត្រូវចេញសេចក្តីសម្រេចក្នុងរយៈពេល ៥៥ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់នៃអង្គបុគ្គលនៃដំណោះដូចមានចែងខាងលើ លើកលែងតែ មន្ត្រីសវនាការពន្យារពេលបន្ថែមទៀតតាមការស្នើសុំពីភាគីណាមួយ។ មន្ត្រីសវនាការធ្វើជូនសេចក្តីសម្រេចមកអ្នក និងទៅ សាលារៀនថ្នាក់ស្រុកមួយច្បាប់ម្នាក់ ។ មន្ត្រីសវនាការ និងសាលារៀនត្រូវគោរពតាមសេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការ។

សេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការជាតើកូនរបស់អ្នកមានសិទ្ធិ ឬ មិនមានសិទ្ធិទទួល FAPE ត្រូវផ្អែកលើការរកឃើញសិទ្ធិ ទទួលបានការអប់រំពិសេសដែលត្រូវបានគេរំលោភ ឬ ត្រូវបញ្ចប់ដោយសាលារៀនមិនអាចបំពេញកាតព្វកិច្ចដល់សិស្ស ដូចមាន ចែងក្នុងច្បាប់អប់រំពិសេស និង បទបញ្ជា ។ ប្រសិនបើអ្នកបានដាក់ពាក្យប្តឹងអំពីការរំលោភនីតិវិធីការអប់រំពិសេស (ដូចជាមិន បានរៀបចំប្រជុំក្រុមអោយបានត្រឹមត្រូវពុំបានរក្សាទុកកំណត់ហេតុអោយបានល្អ និង មិនគោរពពេលវេលា) មន្ត្រីសវនាការ អាចរកឃើញថា សិស្សពិតជាមិនបានទទួល FAPE ប្រសិនបើសាលារៀនមិនគោរពនីតិវិធីដូចជា៖

- បះពាល់សិទ្ធិរបស់សិស្ស ក្នុងការទទួល FAPE
- បះពាល់លទ្ធភាពរបស់សិស្សក្នុងការចូលរួមធ្វើសេចក្តីសម្រេចអំពីការអប់រំរបស់កូនអ្នក
- មិនអោយសិស្សទទួលបានផលប្រយោជន៍ពីការអប់រំ។

<sup>14</sup> M.G.L.c.30A  
<sup>15</sup> [http://www.doe.mass.edu/bsea/forms/hearing\\_rules.doc](http://www.doe.mass.edu/bsea/forms/hearing_rules.doc)



សេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការជាសេចក្តីសម្រេចរបស់ស្ថាប័នចុងក្រោយ ហើយមិនអាចធ្វើការពិចារណាជាថ្មីដោយ BSEA ឬ កែប្រែដោយ ESE បានទេ ។ សេចក្តីសម្រេចរបស់សវនាការត្រូវជាសាធារណៈ<sup>16</sup> ហើយមាននៅក្នុងគេហទំព័រ <http://www.doe.mass.edu/bsea/decisions>

៥.០៦ ការដំទាស់សេចក្តីសម្រេចទៅតុលាការសហរដ្ឋ និង តុលាការរដ្ឋ

ភាគីសាលារៀន ឬ ឪពុកម្តាយដែលមិនយល់ព្រមទៅនឹងសេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការ ពួកគេអាចធ្វើបណ្តឹងសើរើលើ សេចក្តីសម្រេចនោះតាមតុលាការរដ្ឋ ឬសហរដ្ឋ ។ បណ្តឹងសើរើនេះត្រូវដាក់ក្នុងរយៈពេល៩០ថ្ងៃបន្ទាប់ពីចេញសេចក្តីសម្រេច។

៥.០៧ តំលៃរបស់មេធាវី  
**34CFR§300.517**

ភាគីនីមួយៗទទួលខុសត្រូវបង់ថ្លៃមេធាវីដោយខ្លួនឯងលើកលែងតែតុលាការសម្រេចថាមិនអោយបង់។ ប្រសិនបើអ្នកទទួល បានលទ្ធផលជាទីគាប់ចិត្តជាលាយលក្ខណ៍ ឬក៏ពីសវនាការ ឬពីតុលាការតុលាការ<sup>17</sup> អាចសម្រេចថាសាលារៀនគួរតែចេញ ថ្លៃមេធាវីជំនួសអ្នក ។ សូមចំណាំផងដែរថា អ្នកមិនអាចទទួល យកតំលៃនេះបន្ទាប់ពីភាគីសាលាសម្រេចធ្វើការដោះស្រាយរួច ហើយទេ ប្រសិនបើ

- សាលាបានផ្តល់សំណើដោះស្រាយជាលាយលក្ខណ៍ក្នុងរយៈពេល១០ថ្ងៃ ឬ លើសពី១០ថ្ងៃមុនពេលថ្ងៃសវនាការ ចាប់ផ្តើម
- អ្នកមិនទទួលយកសំណើនោះក្នុងរយៈពេល១០ថ្ងៃ និង
- លទ្ធផលនៃសវនាការនោះមិនប្រសើរជាងការដំណោះដោះស្រាយ។

**ប្រសិនបើតំបន់សាលាទទួលបានការសម្រេចចិត្តជាទីពេញចិត្ត តុលាការអាចបញ្ជាឱ្យមេធាវីរបស់អ្នកបង់លើការចំណាយ ផ្លូវច្បាប់ របស់សាលាតំបន់ប្រសិនបើតុលាការកេរឃើញថាមេធាវីរបស់អ្នកដាក់ពាក្យប្តឹង ឬបន្តប្តឹងបន្ទាប់ពីសិក្សាឃើញថា បណ្តឹង គ្មានមូលដ្ឋានពិតមិនមានហេតុផលឥតបានការ ឬបន្តក្នុងគោលបំណងមិនសមរម្យណាមួយ។ តុលាការក៏អាចបញ្ជាអ្នក ឬមេធាវីបង់លើចំណាយផ្លូវច្បាប់ដែរ ប្រសិនបើសំណើរបស់អ្នកសម្រាប់ដំណើរការសវនាការ ឬបុព្វហេតុបន្តបន្ទាប់នៃសកម្មភាព ត្រូវបានបង្ហាញក្នុងគោលដៅមិនសមរម្យដូចជាដើម្បីបៀតបៀន ដើម្បីបង្កឱ្យមានការពន្យារមិនចាំបាច់ ឬដើម្បីបង្កើនតម្លៃប្តឹង ដែលមិនចាំបាច់។**

Formatted: Catalan (Catalan)

<sup>16</sup> សេចក្តីសម្រេចរបស់សវនាការត្រូវបោះពុម្ពផ្សាយបន្ទាប់ពីប្រកាសអោយមានការផ្ទាត់ផ្ទាត់សិស្សចាស់  
<sup>17</sup> មន្ត្រីសវនាការមិនអាចចេញថ្លៃមេធាវីបានទេ

គុណភាពអាចបញ្ហាអ្នក ឬ មេធាវីរបស់អ្នកចេញផែនការចំណាយរបស់ភ្នាក់ងាររដ្ឋ ឬ សាលាតាមផ្លូវច្បាប់ ប្រសិនបើ គុណភាពរកឃើញថា មេធាវីរបស់អ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹង ឬ បន្តរឿងក្តីបន្ទាប់ពីដឹងថាបណ្តឹងនោះធ្វើឡើងដោយគ្មានមូលដ្ឋាន អង្គហេតុ មិនមានមូលហេតុត្រឹមត្រូវ ឥត ប្រយោជន៍ និង ពុំមានគោល បំណងច្បាស់លាស់។

៦. តើអ្នកទទួលខុសត្រូវអ្វីខ្លះប្រសិនបើអ្នកអោយសិស្សចូលរៀនសាលាឯកជន និងប្រសិនបើអ្នកគិតថាសាលារៀនថ្នាក់ស្រុក គួរតែប្រគល់ថ្លៃឈ្នួលបង្រៀនអោយមកអ្នកវិញ?  
**34CFR§300.148**

ក្នុងកាលទេសខ្លះ ឱពុកម្តាយមានជំនឿថា សាលារដ្ឋមិនផ្តល់កម្មវិធី **FAPE** ដល់សិស្ស ហើយឱពុកម្តាយសំរេចអោយកូន ចូលរៀនសាលាឯកជនវិញ។ ឱពុកម្តាយអាចចុះឈ្មោះកូនក្នុងសាលារៀនឯកជនបានដោយចំណាយថវិការដ្ឋាល់ខ្លួន។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រសិនបើឱពុកម្តាយជឿជាក់ថា សាលារៀនរដ្ឋគួរតែទទួលខុសត្រូវលើការចំណាយសំរាប់ ការសិក្សារបស់សិស្សនៅសាលា ឯកជន ឱពុក ម្តាយត្រូវប្រាប់អំពីការជំទាស់របស់ខ្លួនមិនអោយកូនរៀនកម្មវិធី IEP និង កម្មវិធីផ្សេងទៀត ត្រូវប្រានចោល កម្មវិធី IEP ហើយ ត្រូវប្រាប់ទៅសាលាពីគោលបំណងដែលអ្នកដកកូនពីសាលាអោយទៅ ចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាឯកជន ហើយអ្នកត្រូវដាក់ពាក្យស្នើសុំសវនាការមួយដែលរៀបចំឡើងដោយ BSEA ។

ឱពុកម្តាយត្រូវជូនដំណឹងដល់សាលាមុនពេលដែលអ្នកដកកូនចេញពីសាលានៅក្នុងអង្គប្រជុំចុងក្រោយដោយ យោងលើមតិ ឬ ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងរយៈពេល១០ថ្ងៃមុនពេលដកកូនចេញ។

សាលារៀនមិនអាចតម្រូវអោយបង់ថ្លៃសិក្សារបស់កូនក្នុងសាលាឯកជននោះបានទេ ប្រសិនបើសាលារៀនមានកម្មវិធី FAPE សំរាប់បង្រៀនកូនរបស់អ្នកដែរនោះ ។ ការមិនចុះសំរុងគ្នាថា តើ សាលារៀនរបស់រដ្ឋបាន ឬ មិនបានផ្តល់កម្មវិធី FAPE ដល់កូនអ្នក និងការស្នើសុំថ្លៃសាលាឯកជនត្រូវដោះស្រាយតាមនីតិវិធីយុត្តិធម៌ដូចមានចែងខាងលើក្នុងឯកសារនេះ ស្រាប់ ។ មន្ត្រីសវនាការ និងរកមើលថាតើសាលារៀនថ្នាក់ស្រុកពិតជាមិនបានផ្តល់កម្មវិធី FAPE ដល់កូនអ្នកដែរទេ។ បើមន្ត្រីសវនាការរកឃើញថា សាលារៀនមិនបានផ្តល់កម្មវិធី FAPE ដល់កូនអ្នក ហើយចំណាត់ការខាងលើរបស់អ្នក និង ការបញ្ជូនកូនអោយទៅសិក្សាសាលាឯកជនពិតជាត្រឹមត្រូវនោះ បន្ទាប់ពីមានការពិចារណាគ្រប់កាលទេសនៃការដកកូន ចេញពីសាលារដ្ឋ មន្ត្រីសវនាការអាចតម្រូវអោយសាលាត្រូវបង់ថ្លៃសិក្សានៅសាលាឯកជនទាំងអស់ ឬ បង់ថ្លៃក្នុងចំណែក ណាមួយអោយមកអ្នកវិញ។

៧. តើត្រូវរៀបចំផែនការអ្វីខ្លះសំរាប់បញ្ជូនកូនអ្នកចេញពីសាលារៀន?

ការរៀបចំផែនការសំរាប់ការបញ្ជូនកូនរបស់អ្នកទៅវិទ្យាល័យត្រូវចាប់ផ្តើមតាំងពីពេលកូនរបស់អ្នកមានអាយុ ១៥ឆ្នាំ ហើយ ត្រូវមានការពិភាក្សាជាដាច់ខាតជាមួយគ្រូបង្រៀនរាល់ឆ្នាំ ។ សាលាក៏ត្រូវធ្វើការពិភាក្សាអំពីការបញ្ជូននេះជាមួយអ្នក និងជាមួយកូនរបស់អ្នកដែរ ។ អ្នកត្រូវតែពិចារណាពីគោលបំណងកូនរបស់អ្នកនៅពេលបញ្ចប់សាលារៀនឌីប្លូម ឬនៅពេលកូនមានអាយុ២២ឆ្នាំ ។ សាលារៀនថ្នាក់ស្រុកត្រូវប្រើប្រាស់បែបបទគំរូសំរាប់ផែនការបញ្ជូន<sup>18</sup> ដើម្បីកត់ត្រាលើការពិភាក្សាប្រចាំឆ្នាំ ។ កម្មវិធី IEP របស់សិស្សត្រូវរួមបញ្ចូលដូចជាគោលបំណងនៃការបញ្ជូនក្រោយមធ្យមសិក្សា ទិសដៅ និង សេវាកម្មដោយផ្អែកលើ ការវាយតម្លៃពិការភាពរបស់សិស្ស និង តម្រូវការនៃការបញ្ជូន។

ការបញ្ចប់សញ្ញាបត្រនៃវិទ្យាល័យ គឺជាការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងសិក្សា ហើយជាពេលដែលត្រូវបញ្ចប់នូវសិទ្ធិទទួលបានការសិក្សា ពិសេស។ សាលារៀនថ្នាក់ស្រុកត្រូវជូនដំណឹងដល់អ្នក ប្រសិនបើនៅពេលសាលារៀនគិតថាកូនរបស់អ្នកនឹងត្រូវបញ្ចប់ សញ្ញាបត្រនៃវិទ្យាល័យ។ ការពិភាក្សាជាមួយក្រុមការងារនឹងត្រូវចាប់ផ្តើមក្នុងរយៈពេល១ឆ្នាំយ៉ាងតិចមុនពេលសិស្សត្រូវ បញ្ចប់។

៨. តើសាលារៀនអាចដាក់វិន័យសិស្សពិការដោយវិធីណា?  
**34CFR 300.350**

**ផែនការនៃការផ្ទេរសិស្សរបស់អ្នកពីសាលាទៅក្រោយសាលានឹងជួយសម្រួលដល់សមត្ថភាពសិស្សរបស់អ្នក ដើម្បី ចូលរួមដោយជោគជ័យក្នុងសកម្មភាពដូចជាការសិក្សាថ្នាក់ក្រោយមធ្យមសិក្សា ការងារ និងសហគមន៍ និងជីវិតរបស់មនុស្ស ពេញវ័យ។ ផែនការក្នុងការផ្ទេរត្រូវតែផ្អែកលើភាពខ្លាំង ចំណងចំណូលចិត្ត ចំណាប់អារម្មណ៍ និងតម្រូវការរបស់សិស្ស ព្រមទាំង ត្រូវចាប់ផ្តើមពេលដែលសិស្សមានអាយុ១៥ឆ្នាំ និងត្រូវតែពិភាក្សាជាដាច់ខាតនៅក្នុងការប្រជុំក្រុម។ តំបន់សាលាត្រូវតែ ពិភាក្សាអំពីតម្រូវការក្នុងការផ្ទេរសាលារបស់សិស្សជាមួយអ្នក និងសិស្សរបស់អ្នក និងត្រូវតែពិចារណាលើគោលដៅសម្រាប់សិស្សរបស់អ្នកបន្ទាប់ពីគាត់**

Formatted: Catalan (Catalan)

សាលារៀនរដ្ឋត្រូវតែមាននិក្ខិរិធី និង បទដ្ឋានដើម្បីធានាអោយមានបរិយាសកាសរៀនសូត្រប្រកបដោយសុវត្ថិភាពដល់ សិស្ស ។ គេរំពឹងថាសាលារៀន និងសាលាវិទ្យាល័យត្រូវបោះផ្សាយក្រមសីលធម៌ដើម្បីអោយសិស្សយល់ដឹងថាគេត្រូវធ្វើ អកប្បកិរិយាដោយវិធីណា។ ប្រសិនបើសិស្សប្រព្រឹត្តិខុស ហើយរំលោភក្រមសីលធម៌របស់សាលា សាលាអាចដាក់ ពិន័យសិស្សនោះបាន ។ ការដាក់វិន័យត្រូវតែ ប្រកបដោយយុត្តិធម៌ និង អព្យាក្រឹត ។

<sup>18</sup> <http://www.doe.mass.edu/sped/28MR/28m9.doc>

ជាទូទៅ សិស្សម្នាក់ៗអាចប្រឈមមុខនឹងការដាក់វិន័យដូចជា ការបង្អាក់ការសិក្សា ឬ អោយចេញពីសាលារៀនក្នុងរយៈពេលខ្លី ហើយរយៈពេលនោះមិនត្រូវហួសពី ១០ថ្ងៃឡើយ ។ មុនពេល អោយចេញពីសាលា និង ផ្អាកការសិក្សាសិស្សម្នាក់ៗ ត្រូវដឹងថាតើខ្លួនទទួលបានការចោទប្រកាន់អ្វីខ្លះ ហើយត្រូវមានឱកាសសំរាប់រៀបរាប់រឿងរបស់ខ្លួន។ ក្នុងកំឡុងពេលបណ្តេញចេញពីសាលារៀន រយៈពេលខ្លី សាលារៀនមិនគំរូវអោយផ្តល់ការណែនាំដល់សិស្សពិការទេ ចំពោះសិស្សធម្មតាត្រូវមានការ ណែនាំ។ សរុបមក បើសិស្សពិការត្រូវបានដេញពីសាលារៀនមានរយៈពេល១០ថ្ងៃក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា សិស្សនោះត្រូវអនុញ្ញាតអោយទទួលសេវាកម្មចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីសិក្សាទូទៅ ជាបន្ត ហើយធ្វើអោយសិស្សនោះនឹងសម្រេចគោលដៅដែលមានចែងក្នុង IEP ។ មន្ត្រីរបស់សាលាត្រូវពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រូរបស់សិស្សអោយបានម្នាក់យ៉ាងតិច ដើម្បីកំណត់ថាតើសេវាកម្មអ្វីខ្លះ ដែលវាចាំបាច់ត្រូវតែផ្តល់អោយសិស្សនោះ ។ សេវាកម្មទាំងអស់នេះត្រូវចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី១១នៃការដាក់វិន័យអោយចេញពីសាលា និងសេវាកម្មត្រូវផ្តល់ជាបន្តទៀតនៅពេលដែលការដាក់វិន័យត្រូវបញ្ចប់ ។

សាលារៀនត្រូវអនុវត្តតាមបទបញ្ជាវិន័យពិសេសសំរាប់សិស្សពិការដែលមានសិស្សទទួលបានការអប់រំពិសេស។<sup>19</sup> តារាងសំរាប់ការដាក់វិន័យនេះមានចុះផ្សាយនៅក្នុងគេហទំព័ររបស់ ESE ។<sup>20</sup> បទបញ្ជាដាក់វិន័យនេះត្រូវអនុវត្តតាមសំរាប់សិស្សណាម្នាក់ដែលត្រូវបានបណ្តេញចេញកន្លែងដែលកំពុងតែសិក្សា<sup>21</sup> អស់រយៈពេលជាង១០ថ្ងៃជាប់គ្នា ឬ ក៏សិស្សនោះត្រូវបាន គេបណ្តេញដោយសារការដាក់វិន័យជាង១០ថ្ងៃក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា ហើយមានឯកសារសំរាប់ ប្រៀបធៀបផ្ទៀងផ្ទាត់មើលមូលហេតុនៃការបណ្តេញចេញ។ សាលារៀនត្រូវជូនដំណឹងដល់អ្នកជាបន្ទាន់នៅពេលសាលាធ្វើ សេចក្តីសម្រេចបណ្តេញ សិស្សចេញពីកន្លែងសិក្សាដែលមានរយៈពេល១០ថ្ងៃ ហើយសាលាប្រគល់សេចក្តីជូនដំណឹងមួយ ច្បាប់នោះអោយអ្នក។

<sup>19</sup> ច្បាប់ដាក់វិន័យក្នុងកម្មវិធីសិក្សាអប់រំពិសេស ក៏ត្រូវអនុវត្តសំរាប់សិស្សណាដែលមិនទាន់មានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេសនោះផងដែរ។ មុនពេល ធ្វើការសួរ ប្រសិនបើឱកាសអោយលើកយកការព្រួយបារម្ភរបស់សិស្សជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅជូនថ្នាក់លើ ឬ បុគ្គលិករដ្ឋបាល ឬគ្រូរបស់សិស្ស នោះថាសិស្សនោះប្រហែលជាអាចមានពិការភាព ប្រសិនបើគ្រូ ឬបុគ្គលិកផ្សេងៗទៀតសំដែងការព្រួយបារម្ភអំពីអាកប្បកិរិយារបស់សិស្ស ជំរាបជូនទៅនាយកនៃកម្មវិធីអប់រំពិសេសនោះ ឬបុគ្គលិកគ្រប់គ្រងផ្សេងទៀត ប្រសិនបើសិស្សត្រូវបានគេយកទៅធ្វើការវាយតម្លៃមិនទាន់ចប់សព្វគ្រប់បទបញ្ជាវិន័យ ពិសេសនេះត្រូវយកមកអនុវត្តផងដែរ។ បទបញ្ជាវិន័យពិសេសនេះមិនអាចអនុវត្តទេ ប្រសិនបើឱកាសអោយបដិសេធមិនយល់ព្រមអោយមានការវាយតម្លៃ ឬ សិស្សធ្លាប់ត្រូវបានគេរកឃើញថាសិស្សនោះមិនមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេសទេ។

<sup>20</sup> [http://www.doe.mass.edu/sped/IDEA2004/spr\\_meetings/disc\\_chart.doc](http://www.doe.mass.edu/sped/IDEA2004/spr_meetings/disc_chart.doc)

<sup>21</sup> ជាកន្លែងសិក្សាដែលកំណត់ដោយក្រុម IEP និង ជាកន្លែងដែលទទួលសេវាកម្មពីIEP

ក្រុមកម្មវិធី IEP របស់សិស្ស ត្រូវធ្វើការប្រជុំក្នុងរយៈពេល ១០ថ្ងៃចាប់ពីថ្ងៃដែលធ្វើសេចក្តីសម្រេចការដាក់ ពិន័យដល់សិស្ស ។ ប្រជុំនេះ ហៅថា ការកំណត់បង្ហាញអង្គហេតុ manifestation determination ៖ អ្នក និងសមាជិកផ្សេងទៀតរបស់ក្រុម IEP នឹងត្រូវកំណត់ថា តើ ការប្រព្រឹត្តិខុសរបស់សិស្សបណ្តាលមកពីពិការភាពរបស់សិស្សនោះដែរទេឬក៏វាជាលទ្ធផលដែល បណ្តាល មកពីសាលាមិនបានផ្តល់សេវាកម្មដែលមាននៅក្នុងកម្មវិធី IEP ដល់សិស្ស ។ នៅក្នុងការកំណត់បង្ហាញអង្គហេតុនោះ អ្នកនឹងសមាជិករបស់ក្រុម IEP ត្រូវពិចារណាលើព័ត៌មានដែលពាក់ព័ន្ធនឹងជីវិតរបស់សិស្សដែលមានរួមបញ្ចូលដូចជា កម្មវិធី IEP – ការសង្កេតរបស់អ្នក និងរបស់គ្រូលើអកប្បកិរិយារបស់សិស្ស និង ព័ត៌មានផ្សេងទៀតដែលអ្នកផ្តល់ជូន ក្នុងអង្គប្រជុំ។

ប្រសិនបើក្រុមការងារកំណត់ថា អកប្បកិរិយារបស់សិស្ស មិនបណ្តាលមកពី ឬទាក់ទងផ្ទាល់ទៅនឹងពិការភាព ឬ មិនទាក់ទងទៅនឹងការខកខានមិនអនុវត្តកម្មវិធី IEP ទេ សិស្សដែលមានពិការភាពអាចត្រូវដាក់វិន័យដែលមានលក្ខណៈ និង រយៈពេលដូចការដាក់ពិន័យសិស្សផ្សេងទៀតដែលប្រព្រឹត្តិកំហុសដូចគ្នា ។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយក្រុម IEP ត្រូវកំណត់ កន្លែងសិក្សាបណ្តោះអាសន្នសំរាប់សិស្ស (Interim Alternative Educational Setting-IAES) ដើម្បីអោយសិស្សបានសិក្សា និង ទទួលសេវាកម្មផ្សេងៗ ទៀតក្នុងកំឡុងពេលនៃការដាក់ពិន័យ ។ IAES គឺជា កន្លែងរៀបចំថ្មី ដើម្បីអោយសិស្សមានឱកាសរៀន និង ទទួលសេវាកម្មអប់រំដោយយោងទៅតាមកម្មវិធីIEPរបស់សិស្ស ។ បុគ្គលិករបស់សាលាពិចារណាលើ កាលទេសនៃការប្តូរកន្លែងសិក្សាសំរាប់សិស្សពិការវាជាការសមរម្យឬយ៉ាងណា ។ ប្រសិនបើក្រុមកំណត់ រកឃើញថាអកប្បកិរិយារបស់សិស្សបណ្តាលមកពី ឬទាក់ទងទៅផ្ទាល់ទៅនឹងពិការភាព ឬ នឹងការខកខានមិនអនុវត្តកម្មវិធី IEP សំរាប់សិស្សដែលមានពិការភាព ដូច្នោះសិស្សត្រូវបញ្ជូនទៅកន្លែងដើមដែលមានកម្មវិធី IEP លើកលែងតែអ្នក និងក្រុមការងារសម្រេច អោយទៅរៀនកន្លែងផ្សេងវិញ។ សិស្សត្រូវតែទទួលបានព័ត៌មាន ស្តីពីការវាយតម្លៃអំពីអកប្បកិរិយារបស់ខ្លួន។ ការវាយតម្លៃ អកប្បកិរិយារបស់សិស្សនោះ ឬ FBA គឺជាការវាយតម្លៃទូទៅផ្តល់ព័ត៌មានអំពីអត្តចរិកសិស្សជូនដល់ក្រុម IEP និង អំពីសេវាកម្ម អន្តរាគមន៍ផ្នែកអកប្បកិរិយា និងកម្មវិធីកែប្រែដែលត្រូវរៀបចំឡើងដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងអកប្បកិរិយាហឹង្សាកុំអោយ វាកើតឡើងពេលក្រោយទៀត។ ប្រសិនបើសិស្សបានទទួលការវាយតម្លៃអកប្បកិរិយារួច និង ទទួលបានការអប់រំខាងផ្នែកអន្តរាគមន៍អកប្បកិរិយាក្រុម IEP ត្រូវពិចារ ណាលើការកែប្រែផែនការ អន្តរាគមន៍ អកប្បកិរិយាអោយបានល្អ ។ ប្រសិនបើអកប្បកិរិយា នោះបណ្តាលមកពីការបរាជ័យមិនបានអនុវត្តកម្មវិធី

IEP អោយបានត្រឹមត្រូវទេ សាលារៀនត្រូវចាត់វិធាន  
ការដោះស្រាយដើម្បីធ្វើអោយកម្មវិធីនោះមានប្រសិទ្ធភាពភ្លាមៗ។

សូមចំណាំថា ប្រសិនបើសិស្សមាន ឬប្រើប្រាស់អាវុធ ផ្ទុំញៀន ឬ  
បណ្តាលអោយមានប្រសិទ្ធភាពកាយអ្នកដទៃនៅក្នុងបរិវេណសាលា ឬ នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍សាលា  
នាយកសាលាត្រូវបញ្ជូនសិស្ស នោះអោយទៅសិក្សានៅកន្លែងកម្មវិធីអប់រំបណ្តោះអាសន្ន  
រហូតដល់៥៥ថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាដោយមិនបាច់គិតអំពីការកំណត់អំពីពិការភាពរបស់សិស្សឡើយ។ ក្រុម IEP  
និងកំណត់ ថាតើត្រូវមានការផ្តល់កម្មវិធីអប់រំបណ្តោះអាសន្ន និង  
សេវាកម្មអប់រំសមរម្យដល់សិស្សដែលគេបញ្ជូនទៅកន្លែង អប់រំបណ្តោះអាសន្នទេ។

**៨.១ ការប្តឹងដំទាស់នឹងសេចក្តីសម្រេចដាក់វិន័យ**

ប្រសិនបើឪពុកម្តាយមិនយល់ព្រមចំពោះសេចក្តីសម្រេចក្នុងការប្តូរកន្លែងសិក្សាដោយសារការដាក់វិន័យ ឬ  
មិនយល់ព្រមការកំណត់បង្ហាញអង្គហេតុ ឬក៏សាលារៀនដាក់ថា  
ការអនុញ្ញាតអោយសិស្សនៅរៀនកន្លែងដដែលទំនងជាធ្វើអោយសិស្ស ផ្សេងៗរងរបួស ឪពុកម្តាយ ឬ  
សាលារៀនអាចប្តឹងដំទាស់នឹងសេចក្តីសម្រេចនោះដោយស្នើសុំសវនាការជាមួយ BSEA ដូចដែល  
មានចែងខាង លើក្នុងឯកសារនេះស្រាប់។

BSEA នឹងរៀបចំសវនាការមួយស្តីអំពីការដាក់វិន័យ ឬការកំណត់បង្ហាញអង្គហេតុដោយរស់រាន់ <sup>22</sup> ។  
ក្នុងកំឡុងពេលប្តឹងដំទាស់ទៅនឹងការដាក់វិន័យការកំណត់បង្ហាញអង្គហេតុសិស្សត្រូវស្ថិតនៅក្នុងកម្មវិធី IAES  
រហូតដល់មន្ត្រីសវនាការធ្វើសេចក្តីសម្រេច ឬរយៈពេលនៃការដាក់វិន័យត្រូវបញ្ចប់ ឬក៏ឪពុកម្តាយ  
និងសាលារៀនមានការព្រមព្រៀងគ្នាលើការផ្លាស់ប្តូរការសិក្សាថ្មី។

**៩. តើអាចស្វែងរកច្បាប់ បទបញ្ជា និង ព័ត៌មានសំខាន់ៗនៅកន្លែងណាបាន?**

**៩.១ ច្បាប់ និង បទបញ្ជា**

អ្នកអាចស្វែងរកអត្ថបទច្បាប់ស្តីអំពីការអប់រំពិសេសរបស់រដ្ឋនៅក្នុងច្បាប់ទូទៅរបស់ Massachusetts 71B។  
ច្បាប់របស់រដ្ឋនេះ ត្រូវបានគេស្គាល់ថា Chapter 766 ។ បទបញ្ជាអប់រំពិសេស  
អាចរកឃើញនៅក្នុងក្រមនៃបទបញ្ជា Massachusetts (CMR) 603CMR28.00. ច្បាប់និងបទបញ្ជា  
ព្រមទាំងព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតមាននៅក្នុងគេហទំព័រ ESE។<sup>23</sup>  
ច្បាប់អប់រំពិសេសរបស់សហព័ន្ធ គឺជាច្បាប់អប់រំសំរាប់បុគ្គលដែលមានពិការភាពដែលគេស្គាល់ថា  
“IDEA”។ លក្ខន្តិកៈ សហព័ន្ធ មាននៅក្នុងក្រមរបស់សហរដ្ឋ 20U.S.C §1400។ បទបញ្ជាអនុវត្តសំរាប់ IDEA

<sup>22</sup> សូមមើល ច្បាប់សវនាការ BSEA ILC. [http://www.doe.mass.edu/bsea/forms/hearing\\_rules.doc](http://www.doe.mass.edu/bsea/forms/hearing_rules.doc) p.6  
<sup>23</sup> <http://www.doe.mass.edu/sped/laws.html>

មាននៅក្នុងក្រមបទបញ្ជាសហព័ន្ធ (CFR) ជំពូកទី៣៥ ផ្នែក ៣០០។ ព័ត៌មានពិស្តារអំពីច្បាប់  
បទបញ្ជាមាននៅក្នុងគេហទំព័រនៃក្រសួងអប់រំរបស់សហរដ្ឋ <http://idea.ed.gov> ។

៩.២ គោលការណ៍ណែនាំកម្មវិធីអប់រំឯកជន និង បែបបទផ្សេងៗ

ដើម្បីចង់ដឹងថាតើ ដំណើរការអប់រំពិសេសនេះប្រព្រឹត្តទៅដូចម្តេច (ដកស្រង់ពីគោលការណ៍ [IEP](#)  
ដែលរៀបចំដោយ [USDOE](#)) មាននៅក្នុងគេហទំព័រ [ESE](#) : <http://www.doe.mass.edu/sped/iep>

៩.៣ តារាងអក្សរកាត់

មានឃ្លាជាច្រើនត្រូវគេសរសេរជាអក្សរកាត់។

ដើម្បីធ្វើអោយងាយស្រួលចំណាំខាងក្រោមនេះគឺជាអក្សរកាត់ដែលមាននៅ ក្នុងឯកសារនេះ។

- BSEA: Bureau of Special Education Appeals ការិយាល័យតវ៉ាផ្នែកអប់រំពិសេស
- CFR: Code of Feral Regulations ក្រមបទបញ្ជាសហព័ន្ធ
- CMR: Code of Massachusetts Regulation ក្រមបទបញ្ជាសហព័ន្ធ
- ESE: Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education មន្ទីរអប់រំបឋមសិក្សា និង  
អនុវិទ្យាល័យ Massachusetts
- FAPE: Free Appropriate Public Education ការអប់រំសាធារណៈដោយឥតគិតថ្លៃ
- FBA : Functional Behavioral Assessment ការវាយតម្លៃអាកប្បកិរិយា
- IAES: Interim Alternative Education Setting កន្លែងសិក្សាបណ្តោះអាសន្ន
- IDEA: Individuals with Disabilities Education Act ច្បាប់អប់រំសំរាប់មនុស្សពិការ
- IEE: Independent Educational Evaluation ការវាយតម្លៃការអប់រំដោយឯករាជ
- IEP: Individualized Education Program កម្មវិធីអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល
- PQA: Program Quality Assurance Services កម្មវិធីសេវាកម្មធានាគុណភាព

៩.៤ តារាងគេហទំព័រ

[ការអប់រំថ្នាក់បឋម និងមធ្យម\(ESE\) ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានទូលំទូលាយដល់មាតាបិតាសិស្ស](#)  
[និងតំបន់សាលាស្តីអំពីគេហទំព័រ របស់ខ្លួន។ គេហទំព័រទាំងនេះរួមមាន](#)  
[ច្បាប់ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ជាក់ពងប្រឈម គោលនយោបាយទីភ្នាក់ងារ និងឯកសារ](#)  
[មានប្រយោជន៍ដែលពន្យល់ពីដំណើរការនៃការអប់រំពិសេស។](#)

ការិយាល័យតវ៉ាអប់រំពិសេស  
<http://www.doe.mass.edu/bsea/decisions.html>  
[http://www.doe.mass.edu.bsea/forms/hearing\\_rules.doc](http://www.doe.mass.edu.bsea/forms/hearing_rules.doc)  
<http://www.doe.mass.edu.bsea/forms/hearing.doc>  
<http://www.doe.mass.edu.bsea/mediation.html>

- Formatted: Normal + 6pt, Left
- Formatted: , Not Highlight
- Formatted
- Formatted: Font: Khmer OS,

