



Estimadas Familias de las Escuelas Públicas de Lawrence,

Primero que nada, espero que estén todos bien y saludables. Esto ha sido obviamente un momento difícil para las comunidades educativas en todo el país, donde todos - estudiantes, familias y educadores – estamos asumiendo nuevos roles y retos para asegurar que la enseñanza y el aprendizaje continúen.

Hoy quiero resumir brevemente las medidas esenciales que LPS ha tomado durante este cierre y compartir lo que pueden anticipar ahora y en las próximas semanas.

Primeros Pasos

Desde el primer día de cierre, el 16 de marzo, han sucedido numerosos acontecimientos - incluyendo la decisión del Gobernador Baker de extender el cierre de todas las escuelas estatales hasta por lo menos el 4 de mayo - y actuamos rápidamente para prepararnos para un cierre extendido.

- Nuestra prioridad inmediata fue asegurarnos que los estudiantes tuvieran acceso a comida. Inmediatamente después del cierre y hasta nuevo aviso, todos los niños de Lawrence de 1 a 18 años pueden obtener “grab ‘n go” desayuno y almuerzo de 11:00am a 1:00pm en las escuelas Arlington, Guilmette, Frost, Parthum, LHS y en el “Salvation Army” (250 de la calle Haverhill).
- La primera semana de cierre lanzamos nuevos y extensos recursos en LawrencePublicSchools.org. Esto incluye un sitio complejo de aprendizaje desde casa ([LPS Learning at Home](#)) organizado por grado y materia, con acceso a las mismas aplicaciones de aprendizaje que los estudiantes usan en la escuela. También hay respuestas actualizadas regularmente a las Preguntas Frecuentes ([Frequently Asked Questions](#)) sobre el cierre y los impactos educativos.
- La semana del 23 de marzo distribuimos tecnología a todas las familias que querían un dispositivo, de forma gratuita y con el fin de quedarse con él. Ya hemos distribuido prácticamente todos nuestros dispositivos a más de 10.000 familias de LPS. Gracias al Alcalde Rivera por hacer esto posible comprometiéndose a reemplazar esta tecnología en nuestras escuelas.

Aprendizaje remoto de LPS

Con todo lo mencionado ya realizado, estábamos preparados para desarrollar nuestro plan de aprendizaje remoto más estructurado cuando el Departamento de Educación del estado publicó sus directrices. Ese plan, basado en esas pautas, está en marcha esta semana. Quisiera destacar algunos elementos importantes:

- Este plan no puede replicar el día escolar normal, pero si tiene como objetivo fomentar la participación de unos con otros y con el material de aprendizaje. Los estudiantes también tendrán oportunidades programadas diariamente, para conectarse con los maestros y compañeros de clase.

- Los principales, maestros y personal de apoyo tienen horarios regulares de oficina y están disponibles para responder a sus preguntas o inquietudes, y ellos comunicarán esta información a las familias y a los estudiantes directamente. Como siempre, no duden en comunicarse con ellos.
- Las prácticas variarán según el grado, la escuela y el aula, y se hará todo lo posible por acomodar las necesidades de los estudiantes. Las escuelas y los programas se pondrán en contacto directamente con los estudiantes y las familias para compartir sus datos específicos.
- El objetivo durante este período de aprendizaje remoto es involucrar a los estudiantes en un aprendizaje significativo y productivo por aproximadamente la mitad del tiempo de un día escolar normal. El énfasis será principalmente en reforzar y profundizar las habilidades ya enseñadas este año.
- ¡El aprendizaje remoto no significa sólo tiempo de pantalla! Aunque la tecnología es un aspecto importante y las llamadas de vídeo o audio desempeñarán un papel fundamental, el aprendizaje también debe seguir incluyendo tareas o proyectos prácticos y del "mundo real", actividad física y enriquecimiento.
- El trabajo no será evaluado y el énfasis será en observaciones y el desarrollo del estudiante. Se espera que algunos cursos y estudiantes participen, tanto como se le sea posible, para recibir créditos académicos. Reconocemos las preocupaciones sobre el acceso equitativo a la tecnología e Internet y animamos a que cualquier familia con preocupaciones se ponga en contacto con su escuela.

Sabemos que todavía hay muchas preguntas sobre esta situación y lo que significa para los estudiantes, y seguiremos compartiendo respuestas a medida que estén disponibles. Por favor, visite los sitios web mencionados anteriormente con frecuencia y síganos en Facebook ([Lawrence Public Schools](#)), Twitter ([@LPS_Education](#)) e Instagram ([@lps4families](#)).

Como madre y educadora con hijos en las escuelas públicas, aprecio lo que este esfuerzo requiere de todos los involucrados, y me gustaría reconocer el compromiso que todos han demostrado con la educación de sus hijos.

Incluyendo a nuestro personal de LPS: maestros, conserjes, enfermeras, trabajadores de la cafetería, oficiales de seguridad, recepcionistas, para-profesionales, líderes escolares y muchos más. Hicieron un trabajo extraordinario bajo circunstancias difíciles y tiempos inciertos - y siguen trabajando arduamente - para reinventar lo que debe ser la escuela durante este tiempo sin precedentes.

Claro que esto también significa que ustedes - nuestros estudiantes y familias - mantengan la escuela como una prioridad a pesar de la inimaginable interrupción de la vida personal y profesional. Todos nosotros en las Escuelas Públicas de Lawrence estamos orgullosos de enfrentar este desafío con ustedes.

Cynthia Paris



Superintendente de Escuelas