



Office of Student Support Services

Mary A. Toomey, Ed.D.
Assistant Superintendent



September 14, 2020

Dear Parent,

Thank you for collaborating with us regarding your child's special education needs and services. We appreciate your input regarding your child's progress and experience during the period of remote learning in the 2019-20 school year, as it helped us plan for the 2020-21 school year. Our district is committed to continued family engagement. This commitment is aligned with the Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education's (DESE) comprehensive [Guidance on Fall 2020 Special Education Services](#) issued on July 9, 2020, which emphasizes the importance of engaging parents in discussions regarding special education services and how they may be provided differently because of changes to the overall learning environment due to the COVID-19 pandemic.

For example, services may need to be delivered differently because of modifications to health and safety procedures and/or the need to provide some or all services remotely. This letter comes to advise you that your child's special education teacher will be reaching out to you to outline how, where, and when special education services will be provided differently than described in the IEP. A COVID-19 Special Education Learning Plan will be provided to you to describe these services and changes in more detail in the coming weeks.

As you may know, DESE required each school or district to plan for the following three instructional models with the goal of getting as many students as possible back into school for in-person learning.

- **In-person learning with new safety requirements:** In this model, students return in person to school settings that are appropriately modified to meet COVID-19 health and safety requirements. Modifications may include such things as altered classroom configurations, additional learning spaces, and schedule changes.
- **Hybrid learning:** In this model, students alternate between in-person and remote learning, potentially on alternating weeks or days of the week. In-person component of the hybrid learning model will be appropriately modified to meet COVID-19 health and safety requirements.
- **Remote Learning:** In this model, some or all students (in the case of closures due to COVID-19) are not able to return to in-person instruction. Remote learning happens outside of the traditional classroom because the student and teacher are separated by distance, it may be synchronous or asynchronous, and it may include but is not limited to online learning.

As you know, Lawrence Public Schools will be implementing a Remote instruction model. Specific details regarding this model may be found on the LPS webpage [Updated School Opening Draft Plans for August 12, 2020 \(Spanish\)](#). While most students, including many students with IEPs, will continue in Full Remote Learning, the district is planning to invite small groups of high needs students to a Hybrid learning model four days/week for Grades 1-12 and five half days/week for Grades Pre-Kindergarten and Kindergarten. It is anticipated that these small cohorts will begin as early as mid-October with additional cohorts phased in over the following several months. As a reminder, should your child receive an invitation for a return to in-person learning you may choose to keep your child learning remotely from home.

This notification is intended to document specific information about how IEP services will be implemented differently than as outlined in your child's current IEP. It is important to note that a change in the delivery of services due to a school's change in learning model, in-person, hybrid or remote, as a result of COVID-19 **does not result in a change in placement**.

The services outlined in the IEP remain and are considered "stay-put." As you know, special education regulations provide protection to you and your child. You will find specific information about your legal rights within the enclosed Notice of Procedural Safeguards, including sources that you may contact for help in understanding your rights.

If you have any questions, please contact your child's [Special Education Zone Director](#).

Sincerely,

Mary A. Toomey, Ed.D.

Assistant Superintendent





Office of Student Support Services

Mary A. Toomey, Ed.D.
Assistant Superintendent



Septiembre 14, 2020

Querido padre,

Gracias por colaborar con nosotros con respecto a las necesidades y servicios de educación especial de su hijo/a. Apreciamos su aporte en relación con el progreso y la experiencia de su hijo/a durante el período de aprendizaje a distancia en el año escolar 2019-20, ya que nos ayudó a planificar el año escolar 2020-21. Nuestro distrito está comprometido a continuar con la participación de las familias. Este compromiso está alineado con la [Guía Integral sobre los Servicios de Educación Especial de Otoño de 2020](#) del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE), publicada el 9 de julio de 2020, que enfatiza la importancia de involucrar a los padres en las discusiones sobre los servicios de educación especial y cómo pueden ser proporcionados de manera diferente debido a los cambios en el entorno general de aprendizaje a causa de la pandemia COVID-19.

Por ejemplo, es posible que los servicios deban prestarse de manera diferente debido a modificaciones en los procedimientos de salud y seguridad y/o a la necesidad de prestar algunos o todos los servicios a distancia. Esta carta viene para avisarle que el maestro de educación especial de su hijo/a se pondrá en contacto con usted para explicarle cómo, dónde y cuándo se proporcionarán los servicios de educación especial de manera diferente a como se describe en el IEP (Plan Educativo Individual). Se le proporcionará un Plan de Aprendizaje de Educación Especial COVID19 para describir estos servicios y cambios con más detalle en las próximas semanas.

Como sabrán, el DESE requirió que cada escuela o distrito planeara los siguientes tres modelos de instrucción con el objetivo de que el mayor número posible de estudiantes volviera a la escuela para el aprendizaje en persona.

- **Aprendizaje en persona con nuevos requisitos de seguridad:** En este modelo, los estudiantes regresan en persona a los entornos escolares que se modifican adecuadamente para cumplir con los requisitos de salud y seguridad de COVID-19. Las modificaciones pueden incluir cosas como configuraciones alteradas de las aulas, espacios de aprendizaje adicionales y cambios de horario.
- **Aprendizaje Híbrido:** En este modelo, los estudiantes alternan entre el aprendizaje en persona y a distancia, potencialmente en semanas o días alternos de la semana. El componente presencial del modelo de aprendizaje híbrido se modificará adecuadamente para cumplir con los requisitos de salud y seguridad de COVID-19.
- **Aprendizaje Remoto:** En este modelo, algunos o todos los estudiantes (en el caso de los cierres debido a COVID-19) no pueden volver a la instrucción en persona. El aprendizaje a distancia se produce fuera del aula tradicional porque el estudiante y el maestro están separados por la distancia, puede ser sincrónico o asincrónico, y puede incluir, pero no se limita a la enseñanza en línea.

Como saben, las escuelas públicas de Lawrence implementarán un modelo de instrucción a distancia. Detalles específicos sobre este modelo se pueden encontrar en la página web de LPS [Updated School Opening Draft Plans for August 12, 2020 \(Spanish\)](#) - Planes Provisionales Actualizados para la Apertura de Escuelas para el 12 de agosto de 2020. Mientras que la mayoría de los estudiantes, incluyendo muchos estudiantes con planes educativos, continuarán en Aprendizaje Remoto Completo, el distrito está planeando invitar a pequeños grupos de estudiantes con altas necesidades a un modelo de aprendizaje híbrido cuatro días a la semana para los grados 1-12 y cinco medios días a la semana para los grados Pre-Kínder y Kínder. Se espera que estos pequeños grupos comiencen a mediados de octubre y que otros grupos adicionales se incorporen gradualmente en los meses siguientes. Como recordatorio, si su hijo/a recibe una invitación para volver al aprendizaje en persona, puede optar por mantener a su hijo/a aprendiendo a distancia desde su casa.

Esta notificación tiene por objeto documentar información específica sobre cómo se implementarán los servicios del plan educativo de manera diferente a la que se describe en el plan educativo actual de su hijo/a. Es importante señalar que un cambio en la prestación de servicios debido al cambio de modelo de aprendizaje de una escuela, en persona, híbrido o a distancia, como resultado de COVID-19 **no implica un cambio de colocación.**

Los servicios descritos en el IEP permanecen y se consideran "inmovibles". Como sabe, las regulaciones de educación especial le dan protección a usted y a su hijo/a. Encontrará información específica sobre sus derechos legales en la Notificación de Garantías Procesales adjunta, incluyendo fuentes a las que puede acudir para obtener ayuda en la comprensión de sus derechos.

Si tiene alguna pregunta, por favor contacte al [Director de Educación Especial](#) de su hijo/a.

Sinceramente,

Mary A. Toomey, Ed.D.
Superintendente Asistente

