

## Escuelas Públicas de Lawrence - Resultados de la encuesta del personal para la reapertura de la escuela

La reciente orientación del Departamento de Educación de Massachusetts (DESE) requiere que los distritos escolares planeen traer de vuelta a tantos estudiantes en persona como sea posible. Con el fin de planear cuidadosamente, del 16 al 25 de julio, las Escuelas Públicas de Lawrence encuestaron al personal para saber más sobre sus preocupaciones e intenciones con respecto al regreso a la escuela este otoño. Estos resultados, junto con las directrices estatales para un regreso seguro, se utilizarán para informar la planificación. Más de 1500 encuestas (68% del personal) fueron presentadas, representando a todas las escuelas, departamentos y posiciones. El resumen de los resultados es el siguiente.

### ¿Qué aspecto de la Guía de Reapertura de la Escuela de Otoño de DESE le preocupa más?

- 10% - Estoy bien con la orientación
- 45% - Volviendo a la instrucción en persona
- 10% - Usar una máscara durante el día escolar
- 10% - Limitaciones durante el día escolar
- 24% - Parámetros de distanciamiento físico

Para la instrucción en persona, hay requisitos de seguridad específicos que deben seguirse, incluyendo, pero no limitándose a, el distanciamiento físico y el uso de la máscara. Para la instrucción en persona, ¿tiene la intención de:

- 19% - Regrese y no me preocupa, ya que creo que la administración tomará todas las precauciones para mantenerme a salvo.
- 64% - Regresa pero me preocupa estar a salvo
  - 1% - Tomar una licencia de acuerdo con la legislación aplicable (FFCRA, FMLA, ADA)
  - 3% - Tengo una condición médica documentada que hace desaconsejable volver a la instrucción en persona
  - <1% - Renunciar o retirarme de mi puesto en LPS si vamos a volver al edificio.
  - 11% - Otro o Indeciso

Para la enseñanza de los híbridos, hay requisitos de seguridad específicos que deben seguirse, incluyendo, pero no limitándose a, el distanciamiento físico y el uso de la máscara. Para la enseñanza del híbrido, ¿tiene la intención de:

- 21% - Regrese y no me preocupa, ya que creo que la administración tomará todas las precauciones para mantenerme a salvo.
- 66% - Regresa pero me preocupa estar a salvo
  - 1% - Tomar una licencia de acuerdo con la legislación aplicable (FFCRA, FMLA, ADA)
  - 3% - Tengo una condición médica documentada que hace desaconsejable volver a la instrucción en persona
  - <1% - Renunciar o retirarme de mi puesto en LPS si vamos a volver al edificio.
  - 9% - Otro o Indeciso

En el caso de la enseñanza a distancia, la instrucción principal tendría lugar en línea, pero existe la posibilidad de que se requiera la instrucción en persona durante el año escolar. Hay requisitos de seguridad específicos que deben seguirse, incluyendo, pero no limitándose a la distancia física y el uso de máscaras. Para la instrucción a distancia, ¿tiene la intención de:

- 33% - Regrese y no me preocupa, ya que creo que la administración tomará todas las precauciones para mantenerme a salvo.
- 57% - Regresa pero me preocupa estar a salvo
  - <1% - Tomar una licencia de acuerdo con la legislación aplicable (FFCRA, FMLA, ADA)
  - 2% - Tengo una condición médica documentada que hace desaconsejable volver a la instrucción en persona
  - <1% - Renunciar o retirarme de mi puesto en LPS si vamos a volver al edificio.
  - 7% - Otro o Indeciso

## Reflexión sobre el aprendizaje a distancia en la primavera de 2020

¿Se sintió apoyado en la entrega de la instrucción a distancia?

- 54% - Sí
- 35% - A veces
- 7% - No
- 4% - No es aplicable a mi posición

¿Qué tan seguro se siente de que tiene el conocimiento y las herramientas para ofrecer un aprendizaje remoto efectivo?

- 21% - Completamente confiado
- 47% - Razonablemente confiado
- 26% - Aprendizaje
- 7% - Preocupado/Necesita ayuda

## Necesidades y deseos de desarrollo profesional/formación

¿Qué aprendizaje profesional querría tener antes de la reapertura de la escuela en otoño? Seleccione hasta 3.

- 29% - Mantener el compromiso de aprendizaje del estudiante durante el aprendizaje a distancia
- 19% - Uso de plataformas como Zoom, Google Suite, Clever, etc.
- 17% - Mejores prácticas de aprendizaje asincrónico a distancia
- 14% - Mejores prácticas de aprendizaje remoto sincrónico
- 21% - Apoyo con diferenciación en un entorno de aprendizaje remoto

Desde una perspectiva socio-emocional, ¿cuál de estos temas sería más efectivo para ayudarte a sentirte listo para el próximo año escolar? Selecciona hasta 4.

- 17% - Bienestar personal (como consciencia, asesoramiento personal, salud socio-emocional, consciencia y equilibrio entre trabajo y vida).
- 21% - Capacitación específica para cada escuela sobre las prácticas y políticas recientemente establecidas en relación con COVID-19
- 26% - Construir la comunidad en las escuelas y aulas en el clima de distanciamiento escolar (como mantener relaciones positivas con las familias)
- 12% - Dirigir los círculos comunitarios, conversaciones y/o procesamiento con los estudiantes. (por ejemplo, círculos de justicia restaurativa)
- 13% - Cómo acceder y familiarizarse con los recursos disponibles para las familias
- 11% - Implementar prácticas antirracistas, comunicación bidireccional y prácticas culturalmente competentes con las familias.

Para SY20-21, ¿qué área requerirá más apoyo/desarrollo profesional?

- 9% - Prácticas escolares antirracistas
- 24% - Cómo identificar y abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes
- 25% - Protocolos de seguridad/salud
- 23% - La tecnología como herramienta de instrucción
- 15% - Instrucción informada sobre el trauma
- 5% - Otros