

2021-2022 Resultados de la Encuesta sobre la Reapertura de la Escuela y la Familia

Del 13 al 24 de julio, Las Escuelas Públicas de Lawrence encuestaron a las familias para saber más sobre sus preferencias para volver a la escuela este otoño. Estos resultados, junto con las directrices estatales para un regreso seguro, se utilizarán para informar la planificación. Se presentaron más de 5800 encuestas (el 41% de los estudiantes matriculados), representando a todas las escuelas y grados. El 21% de los encuestados informaron que tienen un niño que recibe servicios de educación especial y el 44% que tiene un niño que está aprendiendo inglés. A continuación se presenta el resumen de los resultados.

¿Qué tanto le preocupa que su hijo/a vuelva a la escuela en el otoño? Tenga en cuenta que si las escuelas reabren en el otoño, habría distanciamiento social, lavado regular de manos, uso obligatorio de máscaras, desinfección diaria, etc. Y para reducir el tamaño de las clases, quizás se instalen aulas temporales en bibliotecas, gimnasios, y cafeterías, etc.

65% - Muy preocupado/a

19% - Preocupado/a

13% Un poco preocupado/a

3% No me preocupa

En este momento, suponiendo una disminución continua en los casos de Covid-19, ¿qué opción para este niño/a sería de mayor interés para usted?

16% - El retorno completo al aprendizaje en persona en la escuela cinco días a la semana

28% - Un modelo híbrido, en el que parte del aprendizaje tiene lugar en el aula y una parte se realiza a distancia desde casa (con el objetivo de ayudar a reducir el tamaño de las clases)

43% - Aprendizaje a distancia a tiempo completo desde casa

12% - En este momento no estoy seguro/a

1% - Otro

¿Qué tan bien podría funcionar un modelo híbrido para su familia? Un modelo híbrido consistiría de una combinación entre asistir a la escuela en persona y el aprendizaje a distancia. Este modelo ayuda a reducir el tamaño de las clases y permitiría suficiente tiempo para la limpieza entremedio.

23% - Este modelo funcionaría bien para nosotros

41% - Con unos cuantos ajustes, podríamos hacer funcionar este modelo.

36% - Este modelo no funcionaría bien para nosotros

Si las Escuelas Públicas de Lawrence implementaran un modelo híbrido este otoño, ¿cuál de las siguientes opciones preferiría para su familia?

31% - Dos días en la escuela y tres días en casa, como lunes y martes o jueves y viernes, con limpieza profunda programada para los miércoles, entre grupos.

15% - Semanas alternas, así que la mitad de los estudiantes asisten en persona una semana sí y otra no.

19% - Un horario de medio día en el que algunos estudiantes asisten por la mañana y otros por la tarde, y las aulas se limpian entremedio.

31% - Ninguno de estos funcionaría

4% - Otra

Si usted pudiera elegir continuar con el aprendizaje a distancia en el otoño, por favor indique la razón de esa selección.

11% - No elegiría este modelo

35% - Me preocupa la salud de este niño/a

18% - Me preocupa la salud de otro miembro de mi familia.

16% - Pienso que este niño/a ha tenido éxito con el aprendizaje a distancia

16% - Necesito más información sobre las precauciones de seguridad antes de tomar una decisión

3% - Otra

Si el aprendizaje a distancia continuara este otoño, durante toda o parte de la semana escolar, ¿qué cambios le ayudarían a su hijo/a para aprender? Seleccione hasta tres (3).

Más reuniones en grupos pequeños

Horario con más flexibilidad para las reuniones de Zoom

Más asignaciones usando plataformas en línea como Google Classrooms

Más lecciones grabadas por los maestros

¿Cuál es el mejor horario para las reuniones de aprendizaje a distancia? Seleccione hasta dos (2)

20% - Temprano en la mañana

37% - A media mañana

24% - Temprano en la tarde

13% - En las últimas horas de la tarde

6% - A primera hora de la noche

¿Qué tan cómodo/a se siente usted u otro tutor ayudando a su hijo/a con el aprendizaje en casa?

51% Muy

39% Un poco

10% No, en absoluto

¿Qué tipo de ayuda le daría a usted o a otro tutor más seguridad en su capacidad para apoyar el aprendizaje de su hijo/a en casa?

33% - Un instructivo sobre cómo usar la tecnología y obtener acceso a los programas

41% - Comunicación con el educador sobre cómo apoyar el plan de estudios

9% - Acceso a Internet (tengo poco o ningún acceso en este momento)

13% - Ninguno

3% - Otro

¿Tiene su niño acceso confiable a un Chromebook, tableta, laptop o computadora de escritorio para hacer su trabajo escolar en línea?

52% - Sí, un dispositivo compartido

42% - Sí, un dispositivo exclusivo

6% - No

¿Cómo mejor describiría el acceso habitual de su hijo al internet?

90% - Tiene acceso a internet confiable

6% - Tiene acceso confiable a Internet, pero sólo a través de un teléfono inteligente

4% - No tiene acceso confiable a Internet