



Escuelas Públicas de Lawrence
237 Essex Street, Lawrence, MA 01840 (978) 975-5905
Oficina de Enseñanza y Aprendizaje



Calificaciones y Reportes Basados en Estándares Grados K-8

¿Por qué deberían las Escuelas Públicas de Lawrence cambiar a Calificaciones y Reportes Basados en Estándares?

Las calificaciones y los reportes basados en los estándares están diseñados para evaluar el desempeño estudiantil en comparación con un conjunto específico y observable de habilidades de nivel de grado. Más importante, un sistema basado en estándares mide a cada estudiante en contra de la norma concreta identificada, en lugar de medir cómo el estudiante se desempeña en comparación con otros estudiantes. El tipo de instrumento de información mantiene a los maestros, padres y estudiantes enfocados en los resultados deseados para los objetivos de aprendizaje de "fin de año".

¿En qué se diferencian los Indicadores de Desempeño de las notas de letras?

Normalmente, el boletín de calificaciones tradicional sólo proporciona UNA nota para cada materia (lectura, matemáticas, ciencias, etc.). En un boletín de calificaciones basada en estándares, cada materia se divide en una lista de contenido y habilidades que los estudiantes son responsables de aprender. Los indicadores de rendimiento o "marcas" son diferentes de las notas de letras tradicionales. Las notas de letras se calculan con más frecuencia combinando lo bien que el estudiante cumplió con las expectativas de su maestro, cómo se desempeñó en las tareas y exámenes y el nivel de esfuerzo determinado por el maestro. Las notas de letras no dicen a los padres qué contenido y habilidades sus hijos han dominado o si están trabajando a nivel de grado. Los indicadores de desempeño reflejan el progreso del estudiante en un continuo de maestría típicamente tipificado como "emergente", "en desarrollo", "progresando" y "dominando".

Los estándares son referencias de nivel de grado que especifican lo que los estudiantes deben saber y son capaces de hacer en cada nivel de grado. Son la base para el currículo, la instrucción y las evaluaciones. Los indicadores de desempeño son amplios, se usan para reportar el progreso de los estudiantes a lo largo de un continuo aprendizaje desde el emerger al desarrollo y desde el progreso al dominio. Estos niveles se usan para describir los conocimientos, habilidades y prácticas que los estudiantes pueden demostrar con consistencia.

¿Cómo este cambio apoyará la alineación del currículo, los recursos y las prácticas de instrucción?

El currículo ha cambiado, la metodología de enseñanza se ha expandido, y la investigación ha informado extensamente el proceso de enseñanza y aprendizaje de maneras poderosas. Una comprensión común de lo que se espera de cada estudiante, así como una clara comprensión del progreso de cada estudiante hacia su máximo potencial, es esencial para comunicar información precisa y transparente sobre el desempeño de un estudiante.

El Marco Estatal recientemente adoptado de Massachusetts para Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas refleja los Estándares Nacionales Fundamentales y se usará para seleccionar los estándares específicos de grado más apropiados. Ellos reflejarán lo que los estudiantes necesitan saber, entender y ser capaces de hacer al final del año académico. Cada Escuela Pública de Lawrence está comprometida con una sólida asociación entre el hogar y la escuela. Los avances en la calificación y la presentación de informes serán importantes herramientas para desarrollar una comprensión en común sobre el crecimiento estudiantil en ambas áreas académicas y las habilidades sociales.

¿Cuál es la línea de tiempo para este proceso?

El trabajo para involucrar a las partes interesadas, definir estándares de grado específicos para la inclusión, redactar un esquema de una propuesta del boletín de calificaciones y prepararse para la mensajería y el desarrollo profesional continuará de la siguiente manera:

Marzo -Junio 2017 Buscar comentarios y apoyo de todas las partes interesadas (reuniones informativas, encuestas, etc.)

Agosto 2017-Junio 2018 Convocar a los equipos conglomerados según el contenido específico del grado, para identificar, seleccionar y recomendar estándares de grado por grado, habilidades sociales e indicadores

Verano 2018 Reuniones informativas para estudiantes y padres

Lanzamiento 2018-2019 Año Escolar Emitir los boletines de calificaciones basados en los estándares de las Escuelas Públicas de Lawrence; Aliente a las escuelas a que organicen sesiones informativas adicionales para las familias.

Para obtener más información, póngase en contacto con la Oficina de Enseñanza y Aprendizaje Mary.toomey@lawrence.k12.ma.us